

# STARŠI & OTROCI



## Naj dedek

Dedi Miloš Djuran iz Kranja je super dedi petim vnukom. Po potrebi je varuška, nogometaš, kuhar, pa še kaj bi se našlo.

## Otrok se ne zna igrati

Sin je star štiri leta. Opažam, da se le redko igra sam, ves čas hoče imeti nekoga ob sebi. Igrače večkrat meče okrog sebe ali pa se zanje ne zmeni. Videti je, da se dolgočasi in zato sitnari.

## Male sončnice

Jesen je čas za sončnice, buče in druge pisane darove, ki nam jih ponuja narava. Male sončnice lahko izdelajo tudi otroci in jih postavijo kot okras med zelene lončnice.



## Tema meseca

# Učiteljica s srcem



Na sliki od leve: Anja, učiteljica Nataša in Nora iz PŠ Žabnica / Foto: Matic Zorman

## Priveditve v oktobru

# 4.

## V Ostržku na Golniku gasilska vaja

V soboto, 4. oktobra, z začetkom ob 9.30 bo družabno gasilsko tekmovanje v gasilskih veščinah za otroke, ki obiskujejo vrtec Ostržek, in za njihove starše, sprejeli pa bodo tudi ekipe od drugod (sestavljene iz staršev in otrok). Po tekmovanju bo demonstrativna vaja reševanja iz vrtca, ki jo bo izvedlo Prostovoljno gasilsko društvo Golnik.

# 7.

## Žir-Žav v Žireh

Na Osnovni šoli Žiri bo v tednu otroka potekala tradicionalna prireditev ŽIR-ŽAV. V torek, 7. oktobra, bodo učenke in učenci med 16. in 17.30 lahko obiskali različne delavnice in se preizkusili v različnih spretnostih: na primer kuhanju, klekljanju, karaokah, pa tudi košarki, športnem plezanju, taborniških veščinah ali socialnih igrah. Naučili se bodo tudi kakšno angleško pesmico ali pa se preprosto samo pozabavali v igralnici. Izbor bo pester - vsaj petnajst različnih delavnic, med katerimi ne bosta manjkali običajno najbolj obiskani - frizerska in kozmetična delavnica. Pridite in se zabavajte, vabi vas šolska skupnost Osnovne šole Žiri.



Foto: arhiv OŠ Žiri

## Projekt "Zakaj se jih bojimo" na Koroški Beli

Na Osnovni šola Koroška Bela za torek, 7. oktobra, pripravljajo projekt "Zakaj se jih bojimo". Udeleženci bodo odpravljali predsodke pred živalskimi vrstami, ki se jih ljudje bojimo, kljub temu da niso nevarne. Pri projektu sodelujejo učenci biološkega izbirnega predmeta, pridružil se bo tudi asistent iz Biotehniške fakultete v Ljubljani, ki bo s seboj prinesel živali, kot so kače, kuščarji, pajki, itd.

# 8.

## Humanitarni Čopkov tek v Drulovki

V sredo, 8. oktobra, ob 16. uri bo 3. humanitarni Čopkov tek. Učenci OŠ Orehek, otroci iz vrtca, starši, dedki, babice, prijatelji, učitelji ... bodo tekli za otroke s posebnimi potrebami. Izkupiček (startnino pet evrov in prostovoljne prispevke) bodo namenili nakupu dvižne ploščadi v starem delu šole. Vsak učenec se bo odpovedal eni vrečki bonbonov in prispeval 1 evro v Veveričkov sklad. Prireditev bo potekala v Drulovki, na posestvu kmetije Janeza Drakslarja. Za starše pripravljajo delavnico pravilne uporabe palic za nordijsko hojo, učence razredne stopnje bo zabavala Damjana Golavšek, za učence predmetne stopnje ter učitelje in starše pa bodo športne igre. Ob koncu prireditve bo rajanje z ansamblom "Štima". V primeru dežja bo prireditev v OŠ Orehek.

# 11.

## Matineje v Prešernovem gledališču



Foto: SUzana P. Kovacic

Tradicionalne Sobotne otroške matineje se bodo tudi letos začele v oktobru. V sodelovanju s centrom Krice Krace jih bodo pripravljali v Prešernovem gledališču v Kranju, prva predstava bo na sporedu v soboto, 11. oktobra. Do aprila prihodnje leto se bo zvrstilo 23 lutkovnih, gledaliških, glasbenih in plesnih predstav, termin pa bo tudi to sezono ostal nespremenjen, vsako soboto ob 10. uri. Predstave bodo primerne za otroke od 3. leta dalje.

# 21.

## Kostanjev piknik v Žabnici

Na Podružnični šoli v Žabnici bodo imeli Kostanjev piknik. Zaenkrat je postavljen datum torek, 21. oktober, ob 17. uri, če bo tega dne slabo vreme, je lahko katerikoli drug dan med 20. in 24. oktobrom. Srečanje je namenjeno učencem, otrokom iz vrtca, učiteljem, vzgojiteljem, staršem, babicam, dedkom. Imeli bodo športne igre za vse generacije, izrezovali boste buče, pekle se bodo palačinke in kostanj.

**KRUN**

Koroška cesta 35, 4000 Kranj,  
Tel.: 04/ 2360 750, 2021 164

**Ugodne cene papirja in regulatorjev.**

**V zalogi že rokovniki in koledarji za leto 2009.**

## Uvodnik

# Domača naloga

DAMJANA ŠMID

socialna pedagoginja



***Domače naloge sodijo v paket šolanja. Zato je smešno reči, da niso obvezne, dokler je osnovno šolanje obvezno. Po tej logiki lahko ukinemo tudi nošenje copat, malico in delovne zvezke. Lahko ukinemo tudi začetke in konce učnih ur in učenci pridejo v šolo, kadar pač želijo.***

**K**o takole sedim in gledam v prazen ekran, ki se počasi polni z znaki, se počutim kot pri pisanju domače naloge. V glavi se podi tisoč misli, ki kar tekmujejo med seboj, katera me bo bolj motila pri delu. Naj si skuham kavo? Bi poklicala sestro in poklepotala o kuharskih receptih? Lahko bi vprašala na Patrio, če imajo še kaj viška denarja? Ali pa bi šla rajši pogledat, če rastejo gobe? Slišim zvonec in tečem odpret vrata. Samo poštar je bil. Škoda. Lahko bi kdo prišel na obisk in potem bi imela razlog, da preneham s pisanjem. Postajam lačna ali se mi to samo zdi? Tudi okna bo treba pomiti. In tako naprej blablaba, skačejo moje misli sem in tja. Dokler ne rečem stop. Sedi, Šmidova in naredi, tako kot je treba. No, uvod je že.

Tudi za pisanje domačih nalog mora biti človek motiviran, zbran in spočit. Bojim se, da so otroci slabo motivirani za tovrstno delo. Naučili smo jih, da delajo izdelke za ocene, da tekmujejo za ocene in da se učijo za ocene. Torej je nesmiselno pričakovati, da bodo delali domače naloge kar tako. Pravijo, da bi jih pisali, če bi bile za ocene. Ocene so očitno glavna in edina motivacija naših otrok. Tudi, če so prigoljufane, podarjene ali izsiljene. Ocena je ocena. Domače naloge pa so tako postale nekaj, kar se ne spleča. Otroci delajo samo še to, kar se spleča ... Nekaterim mladim pač ni do znanja. Zanje bo treba najti enostavno delo. Domače naloge to niso, ker moraš zanje uporabiti nekaj energije, časa in lastne pameti.

Tako domače naloge počasi izumirajo. Naj za to obtožimo brihtne glave tam zgoraj, ki so se odločile, da niso obvezne? Ali naj se vprašamo, ali smo sploh kdaj zares vedeli, zakaj jih pišemo? Mi smo jih delali zato, ker je tako rekla učiteljica. Da bomo nekaj znali. Starši so bili podobnega mnenja. Ko bo domača naloga narejena, se lahko podiš po vasi, prej pa ne. Torej je to držalo. Kajti mi smo takrat še verjeli odraslim. Zato nismo potrebovali posebne razlage o tem, zakaj so domače naloge. Če je nisi imel, te je bilo sram. Danes pa si "frajer". Bili smo ponosni na "vidle", male rdeče čačke, ki so jih učiteljice risale v naše zvezke. In nihče ni kršil naših pravic, če smo morali nalogo pisati po pouku, za kaznen, ker je nismo imeli. Tako je bilo in bilo je dobro za nas.

Domače naloge sodijo v paket šolanja. Zato je smešno reči, da niso obvezne, dokler je osnovno šolanje obvezno. Po tej logiki lahko ukinemo tudi nošenje copat, malico in delovne zvezke. Lahko ukinemo tudi začetke in konce učnih ur in učenci pridejo v šolo, kadar pač želijo. Mogoče za pet minut ali za pol ure, odvisno od njihovih želja. Razmislimo tudi o vsem servisiranju, ki ga nudijo šole od jutranjega do popoldanskega varstva, čiščenja in pregledovanja zob, do reševanja socialnih problemov. Zakaj bi bilo to obvezno, znanje pa postranska stvar? Če zdržijo vsi argumenti, zakaj je vse to potrebno, potem, dragi moji, ni niti najmanjše dileme o pisanju domačih nalog. Potrebno jih je dajati, pisati in preverjati.

No, zdaj pa se le lotite domačih nalog, male in velike vedoželjne glave. Ker je to dobro za vas.

## Tema meseca

# Učiteljica s srcem

Če boste srečali učiteljico, ki ima v rokah pehar jesenskega listja, star mlinček za kavo ali plišastega kužka, potem ste zagotovo srečali Majdo Hostnik.

DAMJANA ŠMID

**M**ajda Hostnik nikdar nima praznih rok, ker želi

otrokom z vsem, kar nas obdaja, približati znanje. Njene roke pa so tudi ravno prav mehke za vse objeme, ki ji deli svojim drugošolcem. Verjame, da je biti učiteljica poslanstvo in ne zgolj služba. To dokazuje s svojim delom več kot trideset let. Je učiteljica razrednega pouka v osnovni šoli.

**Za nami je mesec dni pouka. Kako ste začeli novo šolsko leto, so otroci že ujeli svoj ritem?**

"Z učenci smo se že poznali, letos so drugošolci, zato z začetnim prilagajanjem nismo imeli težav. V prijetnem vzdušju smo začeli nadgrajevati vsebine iz prejšnjega leta. Kljub temu da je program zelo natrpan, vsak dan še vedno posvetimo nekaj časa igri. Učenci se lahko igrajo v skromnih, a prijetno urejenih koticah. Pomembno je, da se v razredu vsi dobro počutimo. Klima v razredu je odvisna tako od učencev kot od učiteljev." (Razred je že okrašen s čudovitimi risbami otrok, in kar me je prijetno presenetilo, tudi s pravimi slikami, ki so last učiteljice (op. avtorja).)

**Kako bi razložili igro pri pouku tistim staršem, ki so prepričani, da je šola tako resna zadeva, da se otroci v njej naj ne bi igrali, ampak učili?**

"Tudi otroci včasih sprašujejo, kdaj se bomo pa "učili". Ko jim povem, kaj vse novega so spoznali, se naučili ob določeni igri, so zadovoljni.



Igra torej ni vedno povezana z igračami. Igramo se besedne, socialne, didaktične igre in še mnoge druge. Vse to je učenje. Ko starši skupaj z otroki preživljajo svoj prosti

***Igra je otrokom najbolj blizu, je osnova za učenje in preko igre se pridobiva snov pri vseh predmetih.***

## Tema meseca

čas, naj jih veliko sprašujejo, ne samo "kaj ste se igrali?", temveč tudi, kako je potekala ta igra. Tako se bodo seznanili z vsebino, ki jo obravnavamo pri pouku, in lahko dobili novo idejo za igro doma. Z igro lahko prijetno zapolnijo čas, ko nekje čakajo, na potovanjih pa tudi pri opravljanju domačih opravil. Literature na to temo je veliko." **Kaj mislite glede izdelave plakatov in podobnih nalog, s katerimi imajo pogosto več dela starši kot pa otroci? Kako je z domačimi naloga-mi?**

"Starše že na prvem roditeljskem sestanku seznanim, da so oni že hodili v šolo in jim zato ni potrebno delati domačih nalog. Otrokova odgovornost je, da to naredi sam. Starši lahko pomagajo pri nalogah le tako, da otroka spodbujajo, ga navdušujejo, mu ponudijo kakšno idejo, ga spomnijo. Sama raje vidim, da je otrok brez domače naloge, kot da bi jo naredili starši. Sicer pa velja pravilo, če pozabiš nalogo danes, jo naredi jutri. Otroku moramo dati priložnost, da popravi napako. Domače naloge so zelo pomembne za pridobivanje delovnih navad in zato je prav, da jih delajo. Otroci naj bi bili pri pisanju nalog zbrani, naredili naj bi jih lepo in hitro (v eni uri). Sama nalog ob petkih ne dajem, ker se mi zdi prav, da ob koncu tedna posvetijo čas drug drugemu in tistim dejavnostim, ki jih imajo radi. Tudi pri nalaganju obveznosti je potrebno imeti pravo mero."

**Kaj pa če otrok ne dela domačih nalog?**

"Potrebno je ugotoviti, zakaj jih ne piše, in se o tem pogovoriti z otrokom in njegovimi starši. Vzrok je lahko, da ne razume snovi, da pozabi na nalogo ali pa se mu ne da. To zadnje velja predvsem za učence v višjih razredih."

**Klicali so vas tovarišica pa učiteljica pa gospa učiteljica. Kaj mislite o teh nazivih?**

**Domača naloga naj bi bila takšna, da jo zmore učenec opraviti samostojno, poleg tega pa še zanimiva in namenjena utrjevanju učne snovi.**

**Kaj je vaša praksa, kako vas kličejo učenci?**

"Tovarišica je preživeto. (nasmešek) Naziv "učiteljica" je pravi, saj sem tak naziv pridobila po končanem študiju. Učitelji imamo pri nazivih različne poglede. Če bi o tem odločala sama, bi želela, da me učenci kličejo samo po imenu ali pa učiteljica Majda. Vikanja se učimo kasneje, v tretjem razredu. Zdi se mi, da z uporabo imena ustvarimo bližino. Pomembno se mi zdi spoštovanje, ne nazivanje."

**Kaj mislite o sodelovanju s starši? Smo današnji starši bolj zahtevni, kot so bili včasih?**

"Današnji starši so bolj kritični, kar je tudi prav. Vsa-

ka pripomba je dobrodošla in nam v razmislek. Prav pa je, da se starši zavedajo tudi svojih dolžnosti in ne samo pravic. S strani staršev si želim konstruktivnega sodelovanja, ne samo kritike in pričakovanj. Njihov odnos do šole, do učiteljev bistveno prispeva k temu, kako se bo obnašal njihov otrok. Staršem bi rada povedala, da vsi delamo za isti cilj, v dobro njihovih otrok in večja, kot je usklajenost med starši in med učitelji, bolj zadovoljen in uspešen bo otrok. Starši naj se zanimajo za otrokovo delo, za njegove uspehe, naj hodijo na prireditve, naj si ogledajo nastope svojih otrok."

[www.adriatic-slovenica.si](http://www.adriatic-slovenica.si)

**NAGRAJUJE!**

**ČAKA VAS  
352 zanimivih  
nagrada**



**Nezgodno  
zavarovanje otrok,  
šolske mladine,  
študentov  
2008/2009**

Več informacij na vseh  
poslovnih enotah AS, na  
[www.adriatic-slovenica.si](http://www.adriatic-slovenica.si) in  
modrem telefonu 080 11 10.

NOVA ŠTANJA  
080 11 10

AdriaticSlovenica **AS**  
Zavarovalna družba d.d. • Članična Skupine KD Group

## Vzgoja

DAMJANA ŠMID, SOCIALNA PEDAGOGINJA

### nasveti strokovnjaka



#### ➔ vprašanje

Pozdravljeni. Sin je star štiri leta. Opažam, da se le redko igra sam, ves čas hoče imeti nekoga ob sebi. V dopoldanskem času je to njegova babica, popoldan pa midva z možem. Igrače večkrat meče okrog sebe ali pa se zanje ne zmeni. Videti je, da se dolgočasni in zato sitnari. Zanima naju, kaj nama lahko svetujete glede njegovega vedenja.

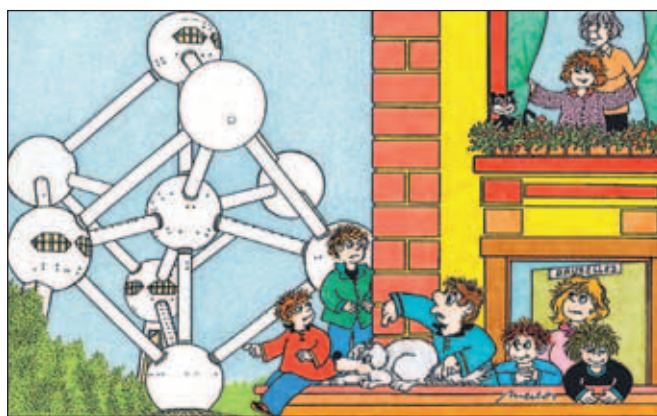
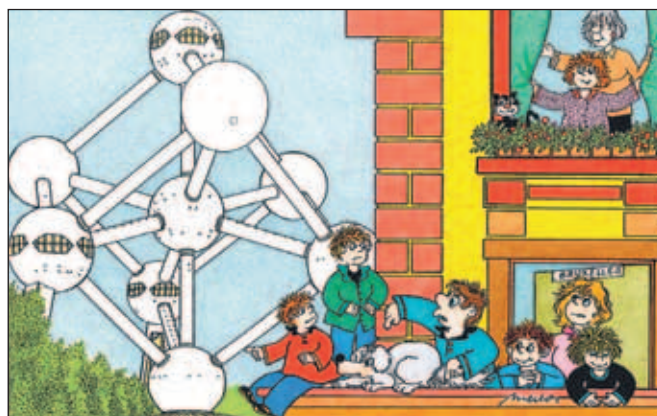
Bojana iz Medvod



Spoštovana gospa Bojana. Moja prva misel je bila, da bi na vašem mestu razmišljala o sinovi vključitvi v vrtec ali vsaj v kakšne popoldanske dejavnosti za otroke. Ampak ni vedno prva misel tudi najboljša, zato naj vam jih ponudim še nekaj v razmislek. Najprej o pogojih za igro. Sin potrebuje za igro primerne igrače (preglejte igrače in naredite seznam vseh igrač, s katerimi se igra, s katerimi pa ne), prav tako je pomembna količina igrač. Če jih ima preveč, jih za nekaj časa pospravite v omaro in mu pustite le tiste, s katerimi se zares igra. Poleg tega poskrbite za prostor, kamor bo igrače pospravljali, in mu bodite pri tem v pomoč. Vztrajajte, da so igrače po končani igri pospravljene. Kadar jih meče ali uničuje, ga najprej opozorite, potem pa mu jih vzemite za dan ali dva. Mogoče bi tako pri babici kot doma uredili igralni kotiček (blazina, manjša miza, zaboj za igrače ipd), ki bi bil v dnevnem prostoru in tako ves čas blizu vas, oz. v babičini bližini. Mogoče pri sinu ne gre toliko za potrebo po tem, da se z njim igrate, kot po vaši bližini. To se pogosto zgodi, ko nas otroci pogrešajo in morajo najprej dobiti polno mero našega naročja, oz. bližine in pozornosti, potem pa se lahko igrajo tudi sami. Kadar se okrog otroka dogaja preveč stvari, ki so za igro tudi moteče, se težko zatopi v svojo igro. To ga lahko naredi nemirnega. Otrok potrebuje za igro veliko časa in tudi lastne aktivnosti. Če ste mu odrasli ves čas na razpolago, se bo najbrž posluževal vaše pomoči, kar mu je v škodo tako pri samostojnosti kot pri ustvarjalnosti. Ko pridete skupaj, bodite nekaj časa skupaj, se pogovarjajte in "pocrkljajte", potem pa ga prepustite njegovi igri. Mogoče mu bo všeč, če si bo igralni kotiček uredil po svoje. Razmišljajte o tem, kaj ga zares veseli, in mu pokažite načine in sredstva za takšno igro. Kaj pa če potrebuje več gibalnih iger? Vsak otrok ima svoje potrebe pri igri. Opazujte ga in mogoče boste ugotovili vzroke za njegovo obnašanje. Kljub napisanemu pa ne pozabite na svojo prvo misel. Pri štirih letih potrebuje za igro tudi vrstnike.

**Dragi starši, babice, dedki in tete, če se tudi vam porajajo vprašanja o vzgoji, jih pošljite na e-naslov: [zavod.modrin@siol.net](mailto:zavod.modrin@siol.net), s pripisom za Damjano Šmid.**

## Poiščite deset razlik



Mladen Mrčela

### Nagradno vprašanje:

**Katero znano mesto je na sliki zgoraj? Odgovore nam do petka, 17. oktobra, pošljite na dopisnicah na Gorenjski glas, Bleiweisova cesta 4, 4000 Kranj. Dopisnice lahko oddate tudi v nabiralnik Gorenjskega glasa pred poslovno stavbo. Med odgovori bomo izžrebali nekoga, ki bo prejel knjižno darilo.**

Nagrajenec iz zadnje številke (pravilen odgovor je bil Benetke) je Davor Žunič iz Kranja, ki bo prejel knjigo Asterix, Zlati srp.

**Nasvet**

# Varna uporaba zdravilnih rastlin pri otrocih

Pri dojenčkih in majhnih otrocih ne smemo nanašati na obraz, predvsem na predel okrog nosu, zdravil, ki vsebujejo eterična olja, mentol ali kafro, saj lahko pride do zastoja dihanja.

TJAŠA PREVODNIK, MAG. FARM., SPEC., GORENJSKE LEKARNE

**Z**dravila rastlinskega izvora v obliki zdravilnih čajev, sirupov, kapljic ... so lahko učinkovita pomoč pri lajšanju blažjih zdravstvenih težav otrok, kot so npr. prehladna obolenja, prebavne težave. Pri starših so priljubljena, saj naj bi v skladu s splošnim prepričanjem "naravno je varno" ta zdravila imela manj neželenih učinkov v primerjavi s sinteznimi zdravili. Toda naraven izvor še ni zagotovilo za varnost in učinkovitost izdelka. Znanje, pridobljeno na podlagi dolgoletnih izkušenj uporabe zdravilnih rastlin v ljudskem zdravilstvu, je dragoceno, vendar mora biti danes varnost vseh zdravil znanstveno potrjena. Raziskave morebitne škodljivosti so doslej izvedene le za nekatere najbolj znane zdravil-

ne rastline. Tako je znano, da pri dojenčkih in majhnih otrocih ne smemo nanašati na obraz, predvsem na predel okrog nosu, zdravil, ki vsebujejo eterična olja, mentol ali kafro, saj lahko pride do zastoja dihanja. Nikakor ne smemo dajati otrokom, mlajšim od dvanajst let, odvajalnih čajev, ki vsebujejo seno ali krhliko, ker lahko zelo hitro povzročijo dehidracijo in elektrolitsko neravnovesje. Posebna previdnost je potrebna ob uporabi kamilice pri otrocih, ki so nagnjeni k alergijam; ta rastlina namreč vsebuje spojine, za katere je znano, da lahko sprožijo alergično reakcijo. Še posebej stroge omejitve uporabe zdravilnih rastlin veljajo v času nosečnosti in dojenja, saj se lahko že v teh obdobjih pojavijo škodljivi vplivi nekaterih rastlinskih sestavin na razvoj otroka.

Danes se pojavlja tudi vedno več prehranskih dopolnil rastlinskega izvora za otroke, vendar naj se starši zave-

**Posebna previdnost je potrebna ob uporabi kamilice pri otrocih, ki so nagnjeni k alergijam; ta rastlina namreč vsebuje spojine, za katere je znano, da lahko sprožijo alergično reakcijo.**

dajo, da velja za prehranska dopolnila precej manj strog nadzor kakovosti, varnosti in učinkovitosti kot za zdravila. Primer zdravilne rastline, ki je lahko sestavina zdravila kot tudi prehranskega dopolnila, je škrlatna ehinacea. Ta rastlina krepi obrambno sposobnost organizma, vendar še ni raziskav o varnosti uporabe pri otrocih, mlajših od enega leta. Pri prehranskem dopolnilu ni navedene te starostne omejitve, kot tudi ni nekaterih drugih opozoril, pomembnih za varno uporabo.

Za varno in učinkovito uporabo zdravil rastlinskega izvora pri vašem otroku se obrnite po strokovni nasvet na zdravnika ali farmacevta v lekarni. Ta vam bo svetoval, katero zdravilo bo otroku najbolj pomagalo, seznanil vas bo s pravilno uporabo in odmerjanjem zdravila ter opozoril na morebitne previdnostne ukrepe.



gorenjske lekarnе

- Lekarniške enote: Bled Zlatorog, Bohinjska Bistrica, Cerklje, Gorenja vas, Jesenice, Kranj, Kranjska Gora, Kropa, Lesce, Planina, Planina II, Podlubnik, Preddvor, Primskovo, Radovljica, Stražišče, Šenčur, Škofja Loka, Tržič, Železniki, Žiri, Žirovnica

- Farmakoinformativna služba
- Galenski laboratorij
- Kontrolno analizni laboratorij

www.gorenjske-lekarnе.si,  
info@gorenjske-lekarnе.si

*(Ne)vsakdanje zgodbe*

# Pa se je spet začelo

MATEJA P.

**Š**ola! Prejšnja leta sem jo že kar težko čakala, letos ne. Prvi dnevi septembra so bili topli kot sredi poletja in šola se v to ozadje ni podala. Bolj ko se je bližal prvi šolski dan, več nelagodja sem čutila. Ko je to postalo prepoznavno v obliki nervoze, sem se zamislila. Bilo me je strah. Pa ne šole, temveč vzdušja v družini v šolskem času, takšnega, ki je vse prevečkrat zagospodarilo pri nas. Dostikrat je bilo prav moreče, skoraj neprestano pa prenapeto. Vsekakor drugače kot med počitnicami.

Priganjanje. To je beseda, ki mi prva pride na misel. Priganjanje, ki so ga trije od najinih štirih otrok deležni skozi tri letne čase na vsej stopenjski lestvici, od več do manj, odvisno od otroka in dneva. Zanje je to nekaj,

kar pride v paketu s šolo. Tako pademo v igro, katere nenapisana pravila pravijo: "Ti me priganjaj, jaz bom pa delal ali pa ne bom. Zagotovo pa ne bom, če mi ne bo nihče težil."

Staro mamo sem večkrat slišala reči: "Otroka imej rad in dela mu daj." Saj! A kakšnega dela? Pospravljanje stanovanja ni nekaj, s čimer bi lahko za dolgo zaposlil otroke. Kmetije pa nimamo ... Ko sem kot mlada mamica prebiral o vzgoji otrok, sem si prisegla, da otroci ne bodo obiskovali popoldanskih dejavnosti. A izkazalo se je drugače. V dolgih zimskih mesecih je osem- in šestletnika vleklo le k televiziji ali računalniku. Za naju z možem je bil to znak za alarm. Vpisala sva ju v šport, ki sta si ga izbrala, in v glasbeno šolo. Tako sta dobila delo in jaz tudi: priganjanje. Ni nama do tega, da bi kdo od njih postal glasbenik, ne podpira tega, da bi že ob pr-

vem večjem naporu opustili, kar so začeli.

Spoznavam, da na otroke med počitnicami gledam drugače kot med šolskim letom. Če jih poleti vidim kot bitja, ki so predvsem lepa in z majhnimi napakami, med šolo vidim predvsem napake. Sproti si moram dopovedovati, da so to vendar isti otroci. Premišlujem o tem, kaj bi se zgodilo, če bi jih, kar se obveznosti tiče, prepustila same sebi. Mogoče bi v šoli popolnoma popustili? Mogoče bi sčasoma sami prevzeli odgovornosti. Saj jim ni vseeno.

A še vedno jaz držim krnilo v svojih rokah in ga ne upam izpustiti. Vem, zakaj. Ker se bojim, da njihovih morebitnih padcev ne bi prenesla tako dobro, kot bi jih nemara oni sami. A krnilo jim bom morala prepustiti. Potem jih bom imele le še rada ... Ko bi mi le kdo povedal, kdaj je najboljši čas za to.

*Priganjanje.**To je beseda, ki mi prva pride na misel.*

*Priganjanje, ki so ga trije od najinih štirih otrok deležni skozi tri letne čase na vsej stopenjski lestvici, od več do manj, odvisno od otroka in dneva. Zanje je to nekaj, kar pride v paketu s šolo.*



Foto: Suzana P. Kovačič



**Beremo, rišemo**

# Naš otrok, prvo leto

Na slovensko tržišče je prišla posodobljena in za slovenske razmere prirejena izdaja knjige Naš otrok, prvo leto.

SUZANA P. KOVAČIČ

**K**njigo naš otrok, prvo leto je izdala Založba Narava v sodelovanju z Gorenjsko banko in Gorenjskim glasom. "Knjiga je nemškega porekla, priznane Münchenske založbe Gräfe und Unser Verlag, s katero že dolga leta sodeluje naša založba. Imam pet vnukov, ki so bili moj navdih, da sem začutil, da je taka knjiga o malem otroku potrebna. Potrebna je za vse mlade družine, ki se srečujejo s številnimi problemi ob rojstvu še posebej prvega otroka. Danes mladi ne živijo več obvezno s starimi starši, ki so prej prenašali svoje izkušnje. Živijo raje sami, vendar brez kakšnih posebnih nasvetov



Peter Virnik | Foto: Matic Zorman

in morajo zato dobiti literaturo. Kljub temu da je literature o otrocih relativno veliko na trgu, sem ocenil, skupaj s priznanima gorenjski-

ma pediatroma Majdo Rous Medvešček in Jurijem Kurilom, da take knjige še ni," je povedal Peter Virnik iz Založbe Narava. Knjigo je v slovensčino prevedla profesorica Ema Andoljšek, strokovno poglavje o boleznih je prevedel Jurij Kurillo, s področja socialnega varstva pa Nada Novak iz Centra za socialno delo Kranj.

"Knjiga ni učbenik, življenjsko prikazuje doživetja z novorojencem in dojenčkom do prvega leta starosti, starševska in posebej mamina pričakovanja in nasvete, kako čim hitreje razrešiti nastalo zagato, kako malčka negovati, hraniti in užiti vso srečo," v spremni besedi piše pediaterinja Majda Rous Medvešček.

Se sprašujete, kaj storiti, ko dojenček joka? Kakšna je vloga očeta? Kako pripraviti

malčka za bivanje v bolnišnici? Na vsa ta vprašanja boste našli odgovore v knjigi, v kateri so tudi nasveti o negi, dojenju, spanju, prehrani dojenčka, o pogostejših obolenjih ... Mamice boste dobile nasvet o telovadbi po porodu, opisana je organizacija dela v gospodinjstvu, pa tudi pravice, ki jih starši pridobijo z rojstvom otrokom in pomembni naslovi centrov za socialno delo ... "Knjiga Naš otrok, prvo leto ima vsaj še eno poslanstvo. Po istem sistemu, kot smo pred letom dni Založba Narava in Gorenjski glas obdarovali novorojence s knjigo Krtek in poletje, bomo, tokrat še v sodelovanju z Gorenjsko banko, obdarili novorojence v obeh gorenjskih porodnišnicah, akcija naj bi stekla že oktobra," je povedal Peter Virnik.

## Na sprehodu



**Likovna tema oktobra je Botra jesen. Veseli bomo vaših risbic, ki jih do 17. oktobra pošljite na naslov Gorenjski glas, Bleiweisova cesta 4, 4000 Kranj, za Starši&otroci. Nekaj jih bomo objavili v novembru.**

*Mladi novinar, OŠ Križe*

# Obnova avtomobila

Pred šolo nas je počakal prav nenavaden avto. Prav lušt'n je, majhen, za dve osebi, pa znak naše šole ima.

PIA BEČAN IN  
ANDRAŽ SLATNAR,  
UČENCA 9. RAZREDA

**S**klenila sva, da malo povprašava o avtu, ki je del zgodovine Osnovne šole Križe. Poiskala sva nekaj ljudi, ki bi karkoli vedeli o avtu ali bili "krivci" za njegovo obnovo. Nekaj odgovorov nama je dal tudi učitelj Janez Zazvonil.

**Kaj veste o zgodovini tega vozila?**

G. Zazvonil: "O tem vozilu vem to, da ga je leta 1956 izdelal SAP za potrebe izobraževanja in poučevanja mladine o vožnji. Izdelanih je bilo več tovrstnih vozil, ki so jih razdelili med številne šole. To vozilo sem še kot otrok videl na raznih paradah in prireditvah, ko je "nastopalo" še kot maskota. Bilo je kot magnet za otroke, vsi so si želeli vožnje z njim. Sicer pa se je vozilo

*"To vozilo sem še kot otrok videl na raznih paradah in prireditvah, ko je "nastopalo" še kot maskota. Bilo je kot magnet za otroke, vsi so si želeli vožnje z njim. Sicer pa se je vozilo uporabljalo še na raznih dirkah in tekmovanjih."*

uprabljalo še na raznih dirkah in tekmovanjih, kjer so ga upravljali mladi fantje. Tako je bilo kar nekaj let in potem se je za vozilom izgubila vsaka sled. Vnovič sem zanj slišal v pogovoru z nekim človekom, ki mi je dejal, da je bilo shranjeno na OŠ Bistrica. Nekaj časa zatem je bil ta avtomobilček odkupljen in obnovljen za potrebe pri prometnem krožku na naši šoli. Popraviti se je dalo motor, prenovljen je bil tudi njegov videz, urejen je bil prenos elektrike. Po obnovi je bil vozen več kot štiri leta. Žal jo je kmalu grdo skupil, ko so ga v roke dobili nekateri razgrajči na naši šoli. Ti so za mojim hrbtom divjali z njim, dokler se niso zaleteli v bližnje drevo. Ker je bil avto že tolikokrat poškodovan, sem izgubil voljo do obnove. Šele ko sem začel sodelovati s sedanjim hišnikom Jankom Dolinarjem, sem spet dobil stari zagon po obnovi tega vrhunskega

"jeklenega konjička". S pomočjo njegovega sina smo avtu dali novo podobo. Najnovejša laserska tehnologija nam je pomagala vtisniti razne podrobnosti in maskote, ki so zelo polepšale njegovo obliko in sijajnost."

**Nama lahko poveste kaj več o stroških obnove?**

G. Zazvonil: "Priznam, da je bilo zelo malo časa za obnovo, je bilo pa kar dosti interesa za izpeljavo projekta. Hišnik je bil zelo zagnan in jaz prav tako. Mislim, da bi avto lahko (če že prej ne bi bilo čebelice) postal maskota naše šole (smeh). Obnovo je financirala šola skupaj s sponzorji (Vulkanizerstvo iz Žiganje vasi). Vsi smo upravičeno pričakovali sredstva od SPV-ja, a je bilo vse skupaj neuspešno. Primaknili niso niti centa, pa čeprav je bil avtomobilček nekoč njihov ponos in maskota. Sicer pa gre za tehnično dediščino, ki smo jo ohranili za naše potomce. Po mojem mnenju bi ga v prihodnje lahko uporabljali na raznih tekmovanjih in krožkih."

**Kakšne so tehnične lastnosti vozila?**

G. Zazvonil: "Poraba bencina je približno 15 litrov na 100 kilometrov, predvsem zaradi nizkega prestavnega razmerja. Avto zdrži do 80 kilogramov, zato je bolje, da se nanj ne vkrcavajo cele družine otrok. Sicer pa vozilo vžge na potiskanje in opravlja vse druge pomembne funkcije kot navaden avto. Čeprav vozilo ni primerno za javni promet, pa bomo poskušali urediti vse potrebno, da ga bodo kmalu vozili tudi naši učenci."



Avto ima dve prestavi in po ravnini doseže hitrost med 25 in 30 km/h.

## Z igro do učenja

# Za spretne prstke

Grafomotorika je gibalna sposobnost za pisanje, ki zahteva sodelovanje majhnih mišic ter usklajeno delovanje rok in oči.

DAMJANA ŠMID

**Ž**e sama beseda grafomotorika nam pove, da je to nekaj, kar je povezano s pisanjem in gibanjem. Grafomotorika je gibalna sposobnost za pisanje, ki zahteva sodelovanje majhnih mišic ter usklajeno delovanje rok in oči. Motorične spretnosti so tiste, ki imajo veliko vlogo v razvoju otroka, bodisi da gre za grobo motoriko (velike mišice) ali za drobne, fine gibe, ki jih potrebujemo pri držanju svinčnika, pri rezanju s škarjami, lepljenju, šivanju, natananju in pri podobnih dejavnostih. Za grafomotoriko ponavadi izvemo, ko nastopijo težave in otrok potrebuje več vaje kot njegovi vrstniki. Sicer pa gredo te male spretnosti običajno mimo nas, kot nekaj samoumevnega. Specialni pedagogi ali delovni terapevti so tisti strokovnjaki, ki pomagajo otrokom pri tovrstnih težavah.

Da bodo prstki in roke razgibane, pri izboljšanju grafomotorike pomagajo tudi naslednje igre in dejavnosti:

### Igranje z avtomobilčki na cestah in progah

Naj se otroci čim več igrajo z vijuganjem avtomobilčkov po veliki podlagi. Lahko je to asfalt, mivka, pesek, preproga ali pa karton, na katerega otrok nariše ceste. Tako imenovane osmice, ki jih otrok oblikuje pri tem gibanju, so koristna vaja za zapestje.



Foto: Suzana P. Kovačič

**Lego kocke so igrače, ki še vedno sodijo med najboljše, tako po funkciji kot po videzu. Spodbujajo ustvarjalnost, občutek za prostor in oblike, pri sestavljanju pa sodelujejo tako mišice kot možgani.**

### Lego kocke

To so igrače, ki še vedno sodijo med najboljše, tako po funkciji kot po videzu. Spodbujajo ustvarjalnost, občutek za prostor in oblike, pri sestavljanju pa sodelujejo tako mišice kot možgani. Manjši kot so delci, bolj aktivna je fina motorika. Zato vedno izbiramo velikost kock glede na starost in sposobnosti otroka. Zahtevnost stopnjujemo.

### Zabava s papirjem

Trganje papirja na trakove ali koščke, striženje, lepljenje, izrezovanje različnih oblik iz papirja, oblikovanje ori-

gamija, izdelava papirnatih letal, svaljanje papirnatih kroglic iz serviet, lepljenje mozaika in še kaj - prstki bodo vsak dan bolj spretni ...

### Risanje in pisanje po različnih površinah

Mlajši kot je otrok, večjo površino naj ima pred seboj za risanje in debelejša barvice ali flomastre. Mali prstki imajo radi tudi prstne barvice, brivsko peno, mivko ali polento (ne skuhamo!), po kateri drsijo in ustvarjajo svoje vzorčke. Priporočljiva sta tudi barvanje pobarvank ali prerisovanje po šablonah ter risanje z ravnilo.

Verjamate v učenje med spanjem?

Tudi mi ne! Poznamo boljši način. Že **130 let** nenehno izpopolnjujemo Berlitz metodo učenja tujih jezikov, tako da je danes zagotovljeno **najučinkovitejša** pot do pravega znanja!

© BERLITZ

Berlitz zdaj tudi v Kranju!



**Berlitz** 130 LET  
www.berlitz.si

Pokličite zdaj in izkoristite ugodnosti za vpis v otroške programe do 10.10.2008!

Pri vpisu v vse skupinske programe in individualne programe za odrasle, Total Immersion, online programe ... kar **130 EUR** popusta!

Berlitz Kranj ☎ 041 32 77 30  
berlitz.kranj@berlitz.si

Ljubljana Maribor Celje Kranj Slovenj Gradec Novo mesto

## Naj dedek

# Aktiven je tristo na uro

Dedi Miloš Djuran iz Kranja je super dedi petim vnukom. Po potrebi je varuška, nogometaš, kuhar, pa še kaj bi se našlo.

SUZANA P. KOVAČIČ

**B**or ima dve leti, Simon sedem, Matija pet let in so doma v Šenčurju. David jih šteje devet, Jaka štiri in sta doma v Vogljah. Vseh pet pa ima istega dedija Miloša Djurana. Vseh pet se je prva tri leta, preden so prestopili prag vrtca, crkljalo pri dediju. A je dedi tudi danes varuška, še posebej takrat, ko so otroci na bolniški. "Naš dedi je vsestranski in prav nobena stvar mu ne povzroča težav. Ko so bili vnuki še majhni, jih je previjal, kopal. Rad jim pripravi kaj okusnega po njihovem izboru, kot so na primer

palačinke," pravi hčerka Sandra.

Dedi ima svoje fante res rad, pravi, da so njegovi sončki, cekinčki ali pa kar dedijeva mala vojska. "Skupaj igramo nogomet, še dobro, da imamo za to igro v stanovanju tako dolg in širok hodnik in da so spodnji sosedje potrepžljivi. Veliko se pogovarjamo, če je lepo vreme, gremo obvezno na sprehod. Še poleti smo večkrat skupaj na morju, kjer pa so druge radosti: od tunkanja do mini golfa," pravi Miloš Djuran.

Z najstarejšim vnukom Davidom odigrata tudi partijo šaha.

"Dedi je zaenkrat še boljši, ampak pridno treniram," pravi David.

Milošu Djuranu očitno res ne manjka energije; je upokojen, honorarno pa dela kot inštruktor v avto šoli, ukvarja se tudi s strelskim športom, udejstvovanje v tem športu je doslej okronal z okoli tritotimi kolajnami na različnih tekmovanjih. Večkrat je bil prvak Slovenije v streljanju z malokalibrsko puško. Hodi tudi v hribe in komaj čaka, da bo vsa njegova mala vojska dovolj velika, da bodo v ljubezni do hribov lahko uživali skupaj. Ja, pa babi Jožico bodo tudi rade volje vzele s seboj, so povedali.

*Če imate v družini naj dedka, nam pišite na [narocnine@g-glas.si](mailto:narocnine@g-glas.si), ali po pošti na Gorenjski glas, Bleiweisova cesta 4, 4000 Kranj, s pripisom Naj dedek. Ob koncu leta bomo izbrali Naj dedka leta.*



Od leve: Matija, Simon, Jaka, dedi Miloš, Bor in David | Foto: Tina Dokl

## Ustvarjamo

# Male sončnice

Jesen je čas za sončnice, buče in druge pisane darove, ki nam jih ponuja narava. Male sončnice lahko izdelajo tudi otroci in jih postavijo kot okras med zelene lončnice ali pa naredijo samostojen šopek v buči, ki jo prej izdolbejo. Izdelava je preprosta in rumeni cvetovi zažarijo v deževne dni. | Besedilo: Damjana Šmid, foto: Matic Zorman

# 1

Material, ki ga potrebujemo:

- embalaža od jajc
- akrilna barva (rumena)
- univerzalno lepilo
- škarje, čopiči
- lesene paličice za stebila
- zelen krep papir za liste in stebila
- klinčki (začimba) ali semena (rjave, črne barve) za notranjost cveta



# 2

Postopek izdelave:

- iz embalaže izrežemo cvetove, ki jih oblikujemo kot cvet sončnice
- pobarvamo jih z rumeno barvo in počakamo, da se posuši
- notranjost cveta namažemo z lepilom in nanj položimo kroglice klinčka ali semen
- če nimamo klinčkov, lahko otroci iz rjavega krep papirja natrgajo drobne koščke, ki jih s prsti oblikujejo v drobne kroglice
- z zelenim papirjem, (ki ga na vrhu prilepimo) tesno ovijemo leseno paličico, ki služi za stebilo
- iz papirja izrežemo liste, ki jih prav tako ovijemo okrog stebila in prilepimo, na vrh stebila nalepimo cvet in male sončnice so končane

# 3

Namig: eno ali dve sončnici lahko damo namesto pentlje na darilo

# Križanka

**DIDAKTA**  
Knjige, ki puščajo sledove...

Založništvo  
in izobraževanje,  
Gorenjska cesta 33 c,  
4240 Radovljica

tel.: 04 5320 200,  
faks: 04 5320 211  
e-pošta: zalozba@didakta.si  
www.didakta.si

## KJE JE ZMAJ?

Pustolovska zgodbica o dedku, fantu, psički in njihovem lovu na orjaškega zmaja.

Uživajte v zgodbi in reliefnih ilustracijah, poiščite in preštejte zmaje, ki so skriti v knjigi!

Naročila in informacije po telefonu 04/5320 210 ali na [www.didakta.si](http://www.didakta.si).

Cena: **17,90 EUR**  
Format: 25 cm x 25 cm



Med pravnimi odgovori bomo izžrebali tri nagrajence, med katere bomo razdelili tri slikanice z reliefnim odtisom za otroke Kje je zmaj?, ki jih poklanja založba Didakta. Rešitve križanke (nagradno geslo, sestavljeno iz črk iz oštevilče-

nih polj in vpisano v kupon iz križanke) pošljite na dopisnicah do torika, 21. oktobra 2008, na Gorenjski glas, Bleiweisova cesta 4, 4001 Kranj. Dopisnice lahko oddate tudi v nabiralnik Gorenjskega glasa pred poslovno stavbo.

GORENJSKI GLAS				STOJALO	OPTIČNA PRIPRAVA NA PODMORNICAH	RAJKO HORVAT	GLAVNO MESTO TURCIJE	VELIKA VPREŽNA ŽIVAL	AM. PLOŠČINSKA MERA	SLOVARČEK: AKTIVITETA, ALAH, AMA, ANODA, ETAN, LEAN, LIMA, RADIN, OSAR.		
POBOTANJE										KONEC POLOTOKA (MANJŠ.)	AKTIVNOST, DEJAVNOST	TOMAŽ ARNEŽ
PRISTAŠ TEHNOKRACIJE											8	
ANDREJ ROZMAN						SOBNA HIŠICA ZA PTICE PRIPADNIKI MAOROV		1				
GLAVNO MESTO PERUJA							10	RITA, ZADNJICA				IGRALKA BASINGER
ROPARSKA PTICA, SRŠENAR								ANGLEŠKI REŽISER (DAVID)	OGOREK			
SKESAN ČLOVEK				AVSTRALSKI MEDVEDEK	VOJAŠKA ZVEZA					VLADO IVANSEK	NERA ZA ČISTINO ZLATA	
SESTAVIL: F. KALAN	ŽIVAL RJAVE BARVE (MANJŠ.)	DOLŽINA, DALJAVA	3 - 2 = ?	DRŽAVLJANI ČESKE	KREG, PREPIR			PREBIVALEC ARKTIKE				7
				ANJA ZAVADLAV		2		ONOŠENA OBLEKA				
NASLOV GRIMMOVE PRAVLJICE									ALBERTO TOMBA	5		PEVEC PLESTENJAK
									4 + 2 = ?			
MAJHEN JANEZ					6		HOTEL V RADENCIH	GLASBENIK ŠIFRER				
								TEKOČA PRILOGA JEDEM				
MUSLI-MANSKI BOG					ZGORNJI DEL PROSTORA				SANITETNI MATERIAL ZA RANE	3		
					BRST, CIMA							
VIKTOR JEREB		9		KRAJ PRI OPATIJI					VRSTA PLINA			
				PODZEMNI HODNIK			JAPONSKA NABIRALKA BISEROV					
							NEIMENOVA NA OSEBA					
TUR, TVOR				POZITIVNA ELEKTRODA	4							
				ENAKI ČRKI								
MATEM. IZRAZ Z ENIM ČLENOM												
LEŽIŠČE S STRANICAMI ALI TUDI ZA SEDENJE					ZEMLJE-PISNI PREDEL							

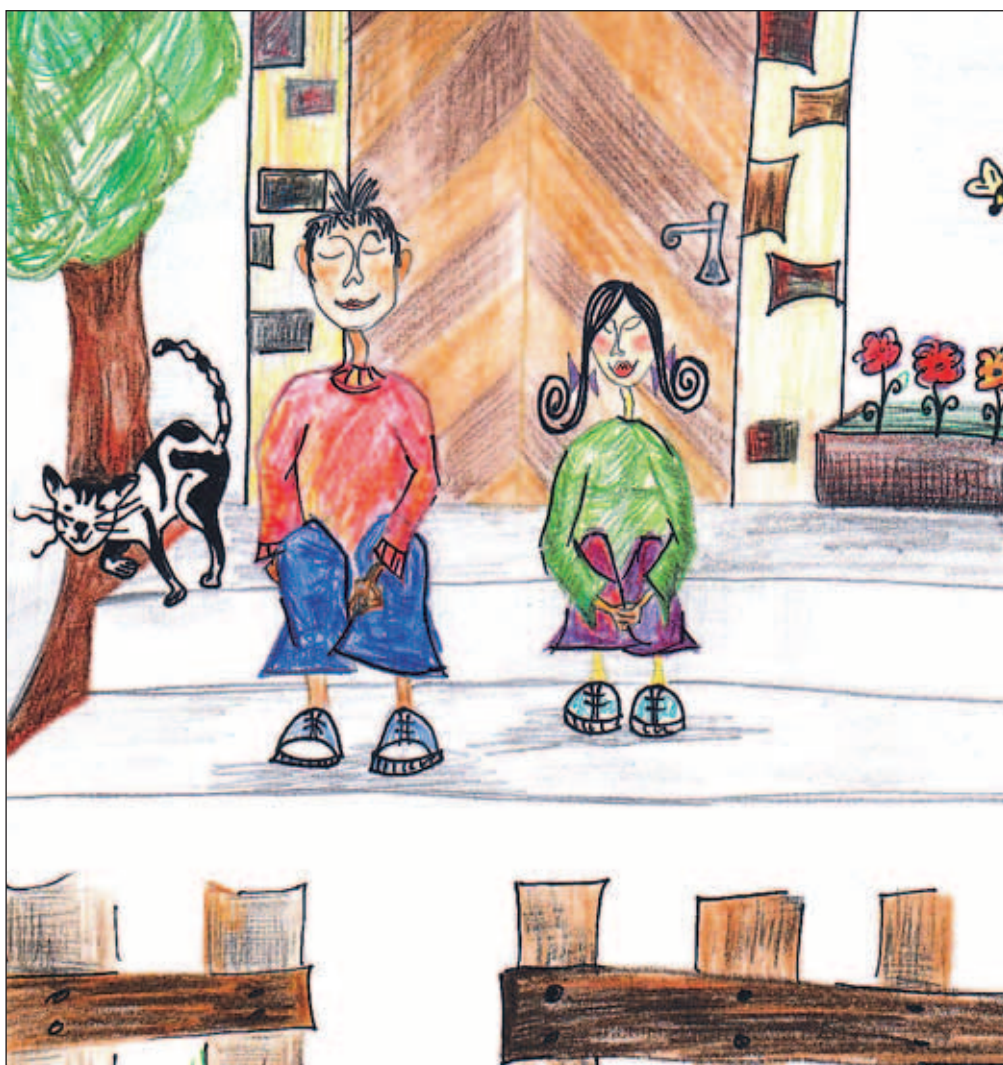
## Zgodba

## Hlaček Pacek in Umita Mica

Fonzek, 2. del

B. B. BELLO

**T**i jaz pripravim, le usedi se in odpočij si malo,« je rekla Lepa Greta in odšla v hišo. Medtem je Umita Mica res sedela na klopci in razmišljala, kako dobra je babica in kako rada jo ima. Rada bi ji povedala o Fonzku, a vendar je Hlačku Packu in Ribjemu Francu obljubila, da bo to njihova skrivnost. In tako je bila tiho, čeprav se je zavedela, da ni lepo skrivati stvari pred babico. »Le kaj dela Fonzek,« jo je prešinilo. Ali pridno čaka, ga je strah, se je odvezal in odšel? Hudo bi ji bilo. In Hlačku Packu tudi. Saj ga je tako ponosno gledal, kot svoj pokal, ki ga je dobil v šoli pri teku. Medtem je Hlaček Pacek že prispel do Namrščenega Petra, ki je ravno cepil drva za zimo, čeprav je bilo poletje. Vedno je govoril: »Na zimo se je treba dodobra pripraviti.« Hlaček Pacek je takoj, še ves zadihan, začel tako čebljati, da ga Namrščeni Peter ni nič razumel. »Umiri se malo,« je dejal, »kaj bi rad? Počasi povej, jaz te poslušam.« »Nekaj lesa potrebujem. Po možnosti kakšne deske, ki jih ne potrebujete več. A za kaj jih bom imel, vam ne morem povedati. To je skrivnost,« je v isti sapi rekel Hlaček Pacek. Namrščeni Peter je nekaj zagodrnjal nato pa mu dejal, naj pogleda zadaj za drvarnico in kar najde, lahko vse odnese, saj sam tistega ne potrebuje več. »Žeblje pa tudi dobiš, še kladivo in lisičji rep ti posodim, če želiš,« je še pristavil Namrščeni Peter. »Vzamem, prav mi bo prišlo,« je



Ilustrirala: Eva Serpan Sitar

rekel Hlaček Pacek in pomislil, kako dober je drvar Namrščeni Peter. Res jima je v veliko pomoč. Lepa Greta je vso hrano, ki ji je dodala še čokoladno rolado in dve jabolki za povrh, zavila in dala v košaro. »Le kaj imata otroka za bregom?« se je spraševala. Ko je babica stopila na prag hiše, je Umita Mica pritekla mimo, vzela košaro, zamomljala nekaj podobnega kot hvala in odvihrala čez dvorišče, tako da je prepodila vse kure, ki so ravno zo-

bale semena sončnic, ki so ležala po tleh. Lepa Greta je bila kar malo jezna, da tako plaši te njene ljube kokoši, ki vsako jutro znesejo tako dobra jajčka. A vedela pa je tudi, da Umita Mica tega ni storila nalašč. Ko je babica tako gledala za Umito Mico, je Hlaček Pacek že prispel do stare čolnarne, kjer je klical Ribjega Franca, a ga ni priklinal. Gotovo je na drugi strani močvirja, si je mislil, in zato ga ne more slišati. Tam je odložil deske in orodje ter odhitel proti staremu

deblu, kjer ga je že nestrpno čakala Umita Mica. Fonzek je od veselja poskakoval okoli, medtem ko sta mu otroka pripravljala pojedino. Kako je planil na klobaso, da bi to videli! »Sirota gotovo že več dni ni jedla,« je pomislila Umita Mica. Hlaček Pacek pa je medtem zmazal svoje jabolko ter dejal, da je najbolje, da se odpravijo proti stari čolnarni, kajti veliko dela ju še čaka. Pasja uta mora biti končana še pred nočjo. In tako so se vsi trije odpravili proti čolnarni.

## Naj razred



Saša Zupan,  
razredničarka:

"Neskončno jih imam rada. So močne osebnosti, in ker so tako bistri, znajo biti tudi naporni, saj od učitelja veliko zahtevajo."



Ana Arko in  
Miha Mulej,  
podpredsednika  
razreda:

"Zelo dobro se razumemo. Znamo sodelovati in držimo skupaj."

# Zaradi njih je pouk doživet

Lanski 4. b razred osnovne šole prof. dr. Josipa Plemlja Bled ni zaznamoval le izjemno dober učni uspeh, ampak tudi izvirnost, s katero so sooblikovali pouk.

MATEJA RANT

**R**"So zelo izvirni, tako da na njihovih idejah oblikujem celoten pouk, ki je zaradi tega zelo eksperimentalen in doživet," nam je o "svojem" razredu zaupala razredničarka Saša Zupan, ko smo jih ob koncu lanskega šolskega leta še ujele skupaj. Tudi to je pripomoglo, da so jih na osnovni šoli prof. dr. Josipa Plemlja Bled izbrali za naj razred, čeprav

bi si to zaslužili že s svojim učnim uspehom - od dvajset učencev jih je bilo 17 odličnih, drugi pa so bili prav dobri.

"Pri vsem izstopamo. Čeprav smo najbolj divji med četrtimi razredi, imamo kljub temu precej boljše ocene kot drugi," sta bili iskreni učenki Aleksandra Noč in Nina Sokolov. Veliko so se posvečali tudi obšolskemu delu, ne zgolj učenju za ocene, tako da so skupaj izpeljali več projektov. "Mogoče se tudi zato, ker je bilo pri tem potrebno

veliko sodelovanja, fantje in punce v razredu ne kregamo toliko kot drugje." Brez težav so sprejeli tudi dva nemška učenca. Dvojčka Brenden in Austin sta se tako tudi z njihovo pomočjo dobro naučila slovenskega jezika, saj so pokazali veliko mero strpnosti in podpore, jih je pohvalila Saša Zupan, ki na splošno ni skoparila s pohvalami na račun razreda. "Bili smo zelo aktiven razred, saj smo ob pouku izpeljali tudi številne projekte. Eden takih je bil recimo projekt Moja maketa,

ki se je porodil iz dolgčasa pri likovnem pouku, pa smo si ga tako popestrili." Za super razred jih je označila še Breda Stojan, ki je preko javnih del nudila individualno pomoč v podaljšanem bivanju. "Zelo radi imajo svojo učiteljico in vsi zelo lepo pojejo." Da se zelo zabavajo, pa nam je zaupala učenka Medeja Lebar. "Pogovarjamo se o različnih stvareh, recimo o modi ali glasbi. Vse punce pa smo se tudi odločile, da se ne bomo depilirale," je odločno končala Medeja.



Lanski 4. b razred osnovne šole prof. dr. Josipa Plemlja Bled | Foto: Tina Dokl