



Letos so razpisana 25.404 vpisna mesta na srednjih šolah, za katera bo lahko kandidiralo 19008 učencev, ki končujejo osnovno šolo.

stran 2



”Ko se pogovarjam z mladimi, ugotavljam, da so zelo dobro usposobljeni za delo preko računalnika, za iskanje informacij preko računalnika, šibkejši pa so pri osebni komunikaciji in predstavljanju.”

stran 4

# V katero šolo<sup>GG</sup>

PRIROČNIK OB VPISU V ŠOLE

FEBRUAR 2009

## Pred izbiro poklica

MATEJA RANT

Čevelj, na katerem se je odlepil podplat ali odlomila peta, danes še lahko odnesemo k čevljarju, da nam ga popravi. Že čez nekaj let pa se nam lahko zgodi, da bomo tak čevljar, čeprav bi bil še povsem uporaben, lahko samo zavrgli, saj ne bo nikogar, ki bi ga popravil. Tudi čevljar namreč sodi med poklice, ki počasi izginjajo, saj med mladimi zanje ni zanimanja. Večina mladih, ki končujejo osnov-

no šolo, se še vedno odločajo predvsem za vpis v gimnazijske programe. Na to verjetno vplivajo tudi starši, saj naj bi se še vedno pre pogosto dogajalo, da svojim otrokom govorijo, naj študirajo, da jim ne bo treba delati. Po drugi strani je mogoče razumeti 15-letnike, ki končujejo osnovno šolo, da bi radi vsaj še za nekaj let, ko bodo mogoče bolj zreli, odložili odločitev o izbiri poklica. Vendar vsi gotovo ne bodo prišli do študija, po vrhu pa bodo ti

ostali še brez kateregakoli poklicnega znanja. Zato se tudi pri ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve trudijo, da bi te mlade usmerili v izobraževanje za deficitarne in druge perspektivne poklice. Vsekakor pa je pred dokončno odločitvijo verjetno smiselno zbrati čim več informacij, kaj ponujajo posamezni programi, in mogoče obiskati tudi kakšno poklicno šolo, kjer se ponavadi s predstavitvami še posebno potrudijo.



Foto: Tina Dokl

**TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER KRANJ**  
ZA POKLICE PRIHODNOSTI

VAS VABI K VPISU V PRENOVLJENE PROGRAME

**STROKOVNA IN POKLICNA ŠOLA**  
TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER KRANJ

Srednje poklicno izobraževanje

- **ELEKTRIKAR**  
(za smeri elektronik in energetik)
- **RAČUNALNIKAR**
- **MEHATRONIK OPERATER**

Srednje strokovno izobraževanje

- **ELEKTROTEHNIK**  
(za smeri elektronik in energetik)
- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA**
- **TEHNIK MEHATRONIKE**

Poklicno tehniško izobraževanje

- **ELEKTROTEHNIK**
- **TEHNIK RAČUNALNIŠTVA**

Poklicni tečaj

- **ELEKTROTEHNIK RAČUNALNIŠTVA**

**STROKOVNA GIMNAZIJA**  
TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER KRANJ

• **TEHNIŠKA GIMNAZIJA**

Izbirna področja:

- elektrotehnika,
- računalništvo,
- mehanika

• **MATURITETNI TEČAJ**



**VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**  
TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER KRANJ

Prenovljena, modularno zasnovana in kreditno ovrednotena (120 KT) višješolska strokovna študijska programa

• **MEHATRONIKA**

Izbirni moduli: Avtomatizacija, Robotika, Proizvodni sistemi  
Naziv: Inženir / inženirka mehatronike

• **INFORMATIKA**

Izbirni moduli: Sistemsko administriranje, Upravljanje podatkovnih omrežij, Izdelava programskih aplikacij, Razvoj in vzdrževanje spletnih predstavitev, Podatkovna omrežja  
Naziv: Inženir / inženirka informatike

Trajanje: 2 leti (redni), 2,5 let (izredni)  
Stopnja izobrazbe: (VI/I)

Za več informacij o programih in vsebinah obiščite [www.tsckr.si](http://www.tsckr.si) ali pokličite na 04 280 40 00.

Vabimo vas na informativna dneva, ki bosta 13. in 14. februarja ob 9. in 15. uri za srednji šoli ter ob 10. in 16. uri za Višjo strokovno šolo.

## VPIS

## Načeloma dovolj prostora

Letos so razpisana 25.404 vpisna mesta na srednjih šolah, za katera bo lahko kandidiralo 19008 učencev, ki končujejo osnovno šolo.

MATEJA RANT

Tudi letos bo prihodnjim dijakom v srednjih šolah na voljo več mest, kot je kandidatov. 19008 učencem, ki letos končujejo osnovno šolo, so v srednjih šolah na voljo 25.404 vpisna mesta. To je 325 manj kot lani, vendar zaradi manjše generacije, letos je namreč 199 devetošolcev manj, je to še vedno 396 več, kot je kandidatov. Zato se bodo lahko odločali glede na svoje interese, je prepričana državna sekretarka pri ministrstvu za šolstvo in šport Alenka Kovšca.

Delež razpisanih mest za gimnazije je 34,7-odstoten. V programih splošnih in strokovnih gimnazij je prihodnjim dijakom skupaj na voljo 8815 mest, od tega 6809 v splošnih gimnazijah in 2006 v strokovnih gimnazijah. V srednjih strokovnih in tehniških šolah je delež razpisanih mest 37-



FOTO: TINA DOKL

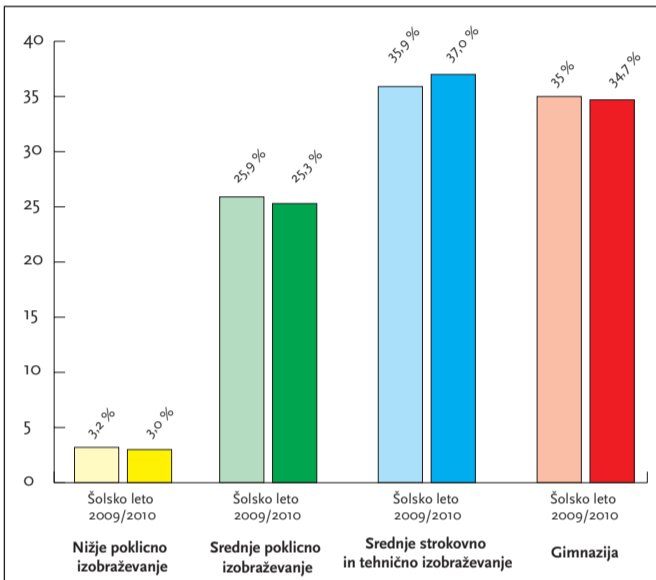
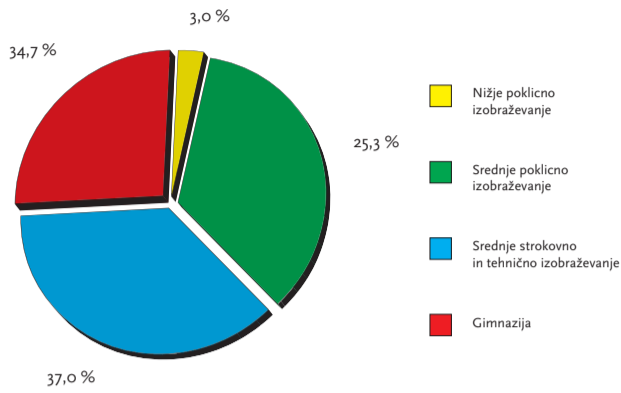
odstoten oziroma je razpisanih 9410 mest za vpis v te programe. Za programe

srednjega poklicnega izobraževanja so razpisali 6419 mest, za nižje poklicno

izobraževanje pa 760 mest. Čeprav je navidez mest za vse dovolj, pa se ob vpisu ponavadi pokaže, da je delež razpisanih mest v poklicnem izobraževanju še prevelik, za gimnazije ter srednje tehniške in strokovne šole pa premajhen. Poleg tega šole za nadaljevanje šolanja po programih poklicno-tehniškega izobraževanja razpisujejo 3.180 vpisnih mest.

Glede na lani je delež razpisanih mest za programe srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja večji. Ravno tako je že drugo leto ta delež večji od deleža razpisanih mest za programe gimnazij, ki pa je glede na lani nekoliko manjši. Glede na lani je nekoliko manjši tudi delež razpisanih mest za programe srednjega poklicnega izobraževanja, medtem ko je delež razpisanih mest za programe nižjega poklicnega izobraževanja ostal na isti ravni.

DELEŽI RAZPISANIH MEST ZA VPIS V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010



## MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER

TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER KRANJ

To področje se izjemno hitro spreminja, razvija, nadgrajuje, zahteva prilagodljivost razmeram in situacijam. Na področju srednjega poklicnega, strokovnega in višješolskega izobraževanja se s prenovljenimi programi uveljavlja tudi drugačen pristop izvedbe programov. V šolstvu smo se večkrat soočali z očitki javnosti, da je pridobljeno znanje na vseh nivojih izobraževalnih institucij preveč teoretično naravnano in se premalo upošteva potrebe prakse, predvsem gospodarstva.

*Prenovljeni programi omogočajo gospodarstvu večji vpliv na izbiro vsebin in način izvajanja programa.*

*Pričakujemo, da bodo tesnejše povezovanje teorije in prakse, modularna zasnova programov in vpliv gospodarstva na izvedbene kurikule dali sistemске učinke za doseganje izobraževalnih ciljev.*

Septembra 2008 je Tehniški šolski center odprl novo enoto, ki že deluje kot vezni člen med rednimi dejavnostmi šolskega centra in partnerji znotraj zavoda in v okolju. Poglavitne dejavnosti pri povezovanju šol znotraj zavoda z okoljem so predvsem:

- **promocija tehniških poklicev**
- pomoč pri izboljševanju **kvalitete dela** znotraj posameznih šol in **kvalitete ponujenih**

## Brez tehnike si danes ni več mogoče predstavljati sodobnega načina življenja.

**storitev** neposrednim uporabnikom, dijakom, študentom in staršem

- povezovanje šole s podjetji v okviru rednega programa izobraževanja, konkretno na področju **praktičnega usposabljanja z delom za dijake in praktično izobraževanje študentov**

**Posebej bi radi izpostavili zadnje področje, ki je zakonsko opredeljeno in se izvaja že četrto leto.**

**Praktično usposabljanje z delom v okviru srednješolskega strokovnega izobraževanja in praktično izobraževanje študentov** sta izziv za gospodarstvo in obrt, da sprejme ponujen del odgovornosti pri usposabljanju kadrov in s tem prispeva k dvigu kvalitete poklicnega in strokovnega izobraževanja na srednjem strokovnem in višješolskem strokovnem nivoju.

V času praktičnega izobraževanja dijaki in študentje pridobijo osnovne veščine in spretnosti za samostojno delo v delovnem procesu, predvsem tiste, ki jih v šolskih delavnicah ni moč dobiti.

Dijaki in študentje v podjetjih opravljajo vsa osnovna dela, delajo na konkretnih delovnih mestih pri delodajalcu, na kakršnih bodo delali kot kvalificirana delovna sila po zaključku šolanja.

Na Tehniškem šolskem centru Kranj imamo odlično razvito mrežo sodelovanja z mentorji v podjetjih in si prizadevamo vsako leto še povečati obseg sodelovanja z gospodarstvom.

Nabor podjetij, s katerimi že sodelujemo, presega število 200.

Izpostaviti je potrebno, da je Tehniški šolski center Kranj aktivno sodeloval pri prenovi programov srednjega in višjega strokovnega izobraževanja in kot nosilec ter partner tudi pri pripravi programa za usposabljanje mentorjev pri izvajanju praktičnega izobraževanja v podjetjih.

**Vse, ki jih tehnika in delo v tehniških poklicih zanima, vabimo, da nas obišejo na informativnih dnevih 13. in 14. februarja na Tehniškem šolskem centru Kranj.**

## VPIS

## Odslej le bolonjski programi

Prihodnjim študentom bo letos na voljo 27.155 vpisnih mest na univerzah in visokošolskih zavodih.

MATEJA RANT

Za redni študij je razpisanih 19.720 mest, za izrednega pa 7.435 mest. Za prihodnje študijsko leto bo tako na voljo 1508 mest več kot v minulem študijskem letu. Od tega bo za redni študij 816, za izrednega pa 692 mest več. Razmerje med številom mest za redni in izredni študij je letos 72,6 odstotka proti 27,4 odstotka, medtem ko je bilo lani to razmerje 73,7 proti 26,3 odstotka. V primerjavi z lani se je število mest najbolj povečalo na Univerzi na Primorskem, in sicer za 37 odstotkov, na drugih univerzah pa za povprečno tri odstotke. Vsi visokošolski zavodi bodo v novem študijskem letu razpisali le nove, prenovljene, bolonjske študijske programe.

Z novimi programi večinoma nadomeščajo dosedanje visokošolske strokovne in univerzitetne študijske programe. Nekatere izmed dosedanjih visokošolskih strokovnih programov so preob-



Foto: Tina Dokl

likovali v univerzitetni program, mnoge članice univerz pa svojo ponudbo širijo s povsem novimi programi. V javnih zavodih in zavodih s koncesijo je za novo študijsko leto razpisanih 285 študijskih programov, od tega 76 visokošolskih strokovnih, 201 univerzitetni in 8 enovitih magistrskih študijskih programov. Od slednjih jih

je sedem na Univerzi v Ljubljani, in sicer arhitektura, farmacija, pedagoška matematika, dentalna medicina, medicina, teologija in veterina, enovit študijski program medicine pa je razpisan tudi na Univerzi v Mariboru. Delež razpisanih mest v programih družbenih in poslovnih ved ter prava je dobrih 31 odstotkov, več kot 22 odstot-

kov razpisanih mest pa imajo študiji tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva. Nekaj manj kot deset odstotkov vpisnih mest pripada študijem s področja storitev, dober odstotek manj mest pa naravoslovju, matematiki in računalništvu, izobraževanju učiteljev in pedagoškim vedam ter umetnosti in humanistiki.

EVROPSKA  
PRAVNA FAKULTETA  
V NOVI GORICI



razpisuje 1. prijavi rok za vpis v študijskem letu  
2009/2010 za

- ★ triletni dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje,
- ★ dvoletni magistrski študijski program Pravo 2. stopnje,
- ★ dvoletni magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje,
- ★ triletni doktorski študijski program Pravo 3. stopnje,
- ★ triletni doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

**Prijave pošljite:**

**Za 1. letnik dodiplomskega študija:**

od 10. februarja do 9. marca na naslov: Visokošolska prijavno-informacijska služba, Univerza v Ljubljani, p. p. 524, 1001 Ljubljana.

**Za 2. in 3. letnik dodiplomskega študija, magistrski in doktorski študij (zbiramo registracijo prijave za vpis)**

od 04. februarja do 9. marca na naslov: Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici, Kidričeva 9, 5000 Nova Gorica.

**Redni vpis v 1. letnik za triletni dodiplomski študijski program in oba magistrska študijska programa so koncesionirani in zato ŠOLNINE NI!**

**Vabimo vas na informativne dneve, ki bodo potekali:**

**10. 02. 2009 ob 17. uri** v Hotelu Piramida v Amfiteatru, Ulica heroja Šlandra 10, 2000 Maribor

**13. 02. 2009 ob 12. uri** ter **14. 02. 2009 ob 10. uri** v Veliki sejni dvorani na Mestni občini Nova Gorica, Trg Edvarda Kardelja 1, 5000 Nova Gorica

**17. 02. 2009 ob 17. uri** na Slovenski Matici, Kongresni trg 8, Ljubljana.

Vse informacije v zvezi s prijavi in vpisnimi pogoji za študijsko leto 2009/2010 najdete na spletni strani [www.evro-pf.si](http://www.evro-pf.si). Pokličete nas lahko tudi po tel. 05/338 44 00 ali 05/338 44 03.

## Šolski center Škofja Loka dobil nov višješolski program lesarstva

Šolski center Škofja Loka sestavljata Srednja šola za lesarstvo in Srednja šola za strojništvo, v okviru katere deluje tudi dijaški dom. Srednješolsko izobraževanje nadgrajuje Višja strokovna šola, kjer se izobražujejo strojni inženirji, od naslednjega študijskega leta dalje pa tudi lesarski inženirji. Šole med sabo povezuje Medpodjetniški izobraževalni center, ki je vez med Šolskim centrom in gospodarstvom.

Srednja šola za lesarstvo ponuja programe od nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, poklicno-tehniškega do srednje-strokovnega izobraževanja. Področje lesarstva dopolnjujejo s programom okolje-

Šolski center Škofja Loka je uspešna in sodobna izobraževalna organizacija, ki v sodelovanju s podjetji stremi k nadaljnjemu razvoju in rasti organizacije. Potrebe na trgu dela opozarjajo na aktualnost poklicnega izobraževanja, zato Center vzdržuje in razvija nižje poklicno, srednje poklicno, srednje strokovno, poklicno-tehniško in višješolsko izobraževanje.

varstva, ki v sodobnem času vse bolj pridobiva na pomembnosti. Izobražujejo za poklice: **obdelovalec lesa, mizar, tapetnik, lesarski tehnik in okoljevarstveni tehnik.**

Kasneje dijaki svoje znanje lahko nadgradijo na Višji strokovni šoli v programu lesarstva in pridobijo naziv inženir lesarstva.

Srednja šola za strojništvo prav tako ponuja programe od nižjega in srednjega poklicnega, poklicno-tehniškega do srednje strokovnega izobraževanja. Izobražujejo za poklice: **pomočnik v tehnoloških procesih, oblikovalec kovin - orodjar, instalater strojnih instalacij, izdelovalec kovinskih konstrukcij, avtoserviser, avtokaroserist, strojni tehnik in avtoservisni tehnik, obdelovalec lesa, mizar, tapetnik, lesarski tehnik in okoljevarstveni tehnik.** Tudi oni lahko svoje znanje nadgradijo na višji šoli in pridobijo naziv inženir strojništva.

V naslednjem študijskem letu pa se bo študijskemu programu strojništva pridružil še višješolski program lesarstva. S tem bo Šolski center Škofja Loka ponujal izobraževanje na področju lesarstva in strojništva za vse poklice od nižjega poklicnega do višješolskega izobraževanja, ki ga bo dopolnjeval še z okoljevarstvom. Tudi izobraževalno delo z odraslimi ima na Šolskem centru dolgo tradicijo. Z vsakim interesentom za izobraževanje, prekvalifikacijo, dodatno izobraževanje, usposabljanje opravijo uvodni razgovor in pripravijo individualni načrt izobraževanja.



Najsodobnejši didaktični CNC stroji omogočajo znanja, ki so tako uporabna v gospodarstvu.

Zanimivi programi, dobri materialni pogoji, sodelovanje z gospodarstvom, dobri rezultati na poklicni maturi in zaključnem izpitu, dobre možnosti za zaposlitev in nadaljnje izobraževanje so samo nekatere prednosti, ki vam jih ponujajo v Šolskem centru Škofja Loka.

V preteklem letu je center prejel najvišje priznanje Obrtne zbornice Slovenije za odlično sodelovanje na področju izobraževanja. Letos se pri njih izobražuje 275 dijakov v lesarskih in 587 dijakov v strojniških programih ter 123 študentov v višji

šoli. V izobraževanju odraslih pa znanje pridobiva 120 udeležencev v srednješolskih programih in 199 v višješolskem programu.

Če si želite ogledati, kaj vse še počnejo v Centru, vas vabijo na informativne dneve, ki bodo potekali v petek in soboto, 13. in 14. februarja 2009.

Srednje šole za lesarstvo bodo predstavili na Kidričevi cesti 59 (Trata) v petek ob 9. in ob 15. uri ter v soboto ob 9. uri. Srednje šole za strojništvo v Podlubniku 1b v petek ob 11. in ob 15. uri, ter v soboto ob 9. uri, Višjo strokovno šolo pa v petek ob 9. uri, ob 16.30 ter v soboto ob 9. uri prav tako v Podlubniku 1b.



Dijaki svoje teoretično znanje nadgradijo pri praktičnem izobraževanju.

# ANKETA, POGOVOR

## Moj sanjski poklic ...



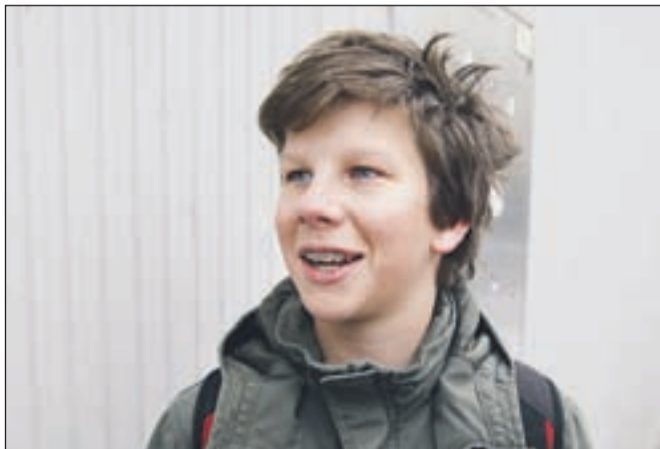
**Neža Rebolj, Kranj:** "Zame je to poklic, ki ga rad opravljaš in ti predstavlja tudi hobi. Pomembno je še, da imaš dobre sodelavce. Zame je to delo v športu, kar bi rada delala tudi v prihodnje."



**Ajda Koprivnik, Podljubelj:** "Sanjski poklic je zame tisti, ki ga opravljaš z veseljem in ti prinaša tudi zaslužek, kot si ga želiš, predvsem pa zadovoljstvo pri delu. Pri izbiri študija se bom poskušala približati temu."



**Špela Srečnik, Kranj:** "To je poklic, v katerem moraš uživati. Zame je to poklic, povezan z medicinskimi vedami, saj bi rada pomagala drugim. Če pri delu trpiš, ga namreč ne opravljaš tako dobro, kot bi ga sicer."



**Matic Žbontar, Srednja Dobrava:** "Zame je sanjski poklic novinarja. Veliko delaš na terenu, si v stiku z ljudmi ... Delo ni monotono. Če bom dober v šoli, si bom mogoče tudi sam izbral ta poklic." / M. R., FOTO: GORAZD KAVČIČ

# (Samo) formalna izobrazba je premalo

"Ko se pogovarjam z mladimi, ugotavljam, da so zelo dobro usposobljeni za delo preko računalnika, za iskanje informacij preko računalnika, šibkejši pa so pri osebni komunikaciji in predstavljanju."

SUZANA P. KOVAČIČ

O zaposljivosti mladih smo se pogovarjali z Lučko Žižek, direktorico Zavoda za zaposlovanje, Območna služba Kranj. "V preteklem obdobju so bili najbolj iskani poklici v gradbeništvu, v trgovski dejavnosti zaradi širitve nakupovalnih centrov, pa tudi natakarji, kuharji, diplomirane medicinske sestre, zdravniki, strojni in elektro inženirji. Iskanje zaposlitve je odvisno od vsakega posameznika, kako se znajde in koliko je aktiven. Tudi v sedanjih kriznih časih so potrebe po delavcih, treba je samo vztrajati in biti fleksibilen," je povedala sogovornica.

**Kateri so poklici prihodnosti?**

"Težko je napovedati, kateri poklici bodo najbolj aktualni v prihodnjih letih, tudi zaradi gospodarske krize. Po podatkih švicarskega raziskovalnega inštituta Prognos, ki jo je objavil nemški tednik Focus, naj bi bili najbolj perspektivni poklici v Evropski uniji do leta 2020: medicinske sestre, zdravniki, bolničarji, menedžerji v bolnišnici, tržni svetovalci, strokovnjaki oglaševanja, pravni svetovalci, špediterji, skladiščniki, diplomirani logistiki, elektroinženirji, informatiki, programerji, specialisti za pokojninsko zavarovanje, pozavarovalničarji, kontrolorji letenja, elektroniki, lesarski inženirji, strojni inženirji, podjetniški svetovalci, učitelji in revizorji. Ugotavljam pa, da delodajalce ne zanima več samo formalna izobrazba, ampak tudi sposobnosti, veščine in lastnosti delavca."

**Mladi potem niso v prednosti, saj imajo po šolanju samo formalno izobrazbo, nimajo pa izkušenj.**

"Zelo pomembno je, kako znaš povezovati različna znanja, kako znaš sodelovati v timu, kako komuniciraš,

**Najbolj iskani poklici v EU do leta 2020 po raziskavi švicarskega inštituta Prognos:**

- medicinske sestre,
- zdravniki,
- bolničarji,
- menedžerji v bolnišnici,
- tržni svetovalci,
- strokovnjaki oglaševanja,
- pravni svetovalci,
- špediterji,
- skladiščniki,
- diplomirani logistiki,
- elektroinženirji,
- informatiki,
- programerji,
- specialisti za pokojninsko zavarovanje,
- pozavarovalničarji,
- kontrolorji letenja,
- elektroniki,
- lesarski inženirji,
- strojni inženirji,
- podjetniški svetovalci,
- učitelji,
- revizorji.

kako se znajdeš. Danes se velika večina mladih piše v nadaljevanje šolanja in ga tudi konča, zato je formalna izobrazba sama po sebi umevna in v ospredje stopajo druge stvari. Ko se pogovarjam z mladimi, ugotavljam, da so zelo dobro usposobljeni za delo z računalnikom, za iskanje informacij preko računalnika, šibkejši pa so pri osebni komunikaciji in predstavljanju.

Mladi so dejansko v slabšem položaju pri vstopanju na trg dela, ker nimajo izkušenj, ker veliko delodajalcev v manjših in srednje velikih podjetjih niti ne najde časa za usposabljanje mladih sodelavcev. Anketa o delovni sili med slovensko populaci-



Lučka Žižek / FOTO: TINA DOKL

jo je pokazala, da je stopnja brezposelnosti pri mladih, starih do 24 let, upadala do leta 2007. Brezposelnost v starostni skupini od 15 do 24 let v letu 2007 je bila 10,3-odstotna, kar je precej nižje od leta 2000, ko je bila 16,8-odstotna. Mladi so skupina, ki je najbolj podvržena različnim fleksibilnim oblikam zaposlovanja, kot sta zaposlovanje za določen čas in skrajšani delovni čas. Delo na domu in delo na daljavo pa pri nas še nista tako uveljavljena."

**Kakšne so spodbude zaposlovanja mladih?**

"Ukrepi aktivne politike zaposlovanja so namenjeni ciljnim skupinam, ki so najbolj problematične z vidika brezposelnosti. V naši območni službi je delež registriranih mladih do 26 let okrog 12 odstotkov in so

zbe, seveda z vidika potreb na trgu dela. Precej je iskalcev zaposlitve na poklicni stopnji izobrazbe, kjer je brez dela še največ prodajalcev in administratorjev in na peti stopnji izobrazbe, med njimi so gimnazijski maturanti, ki ne končajo študija. Manj pa je brezposelnih z visoko in univerzitetno izobrazbo, decembra lani jih je bilo 60."

**Kakšne pa so možnosti za prekvalifikacijo v drug poklic?**

"Dogaja se, da imamo brezposelne s poklicem kuharja, natakarja, pa ne želijo delati v tem poklicu. Prvenstveno bi sicer morali sprejeti zaposlitev v svojem poklicu, ampak če so neuspešni in jih to čisto nič ne veseli, potem se poskuša najti drugo možnost, spet iz vidika zaposljivosti na trgu dela."

**"Mladi so skupina, ki je najbolj podvržena različnim fleksibilnim oblikam zaposlovanja, kot sta zaposlovanje za določen čas in skrajšani delovni čas."**

manj problematična ciljna skupina, kot starejši nad 50 let, kjer je v naši območni enoti registriranih skoraj 40 odstotkov brezposelnih.

Podatki o mladih brezposelnih do 26. leta starosti konec lanskega decembra za našo območno službo kažejo sledeče: od skupaj 4546 brezposelnih je bilo mladih 573. Od 573 jih je bilo 440 iskalcev prve zaposlitve, med njimi je bilo največ takih s končano osnovnošolsko obveznostjo. Za njih je zagotovo primerno nadaljnje izobraževanje in pridobitev vsaj poklicne izobra-

**Uvedli ste e-svetovanje za načrtovanje poklicne poti.**

"E-svetovanje je spletna storitev Zavoda za zaposlovanje ([www.ess.gov.si](http://www.ess.gov.si)), ki kot osebna spletna svetovalnica vsakomur ponuja informacije, nasvete in praktične pripomočke za načrtovanje poklicne poti in iskanje zaposlitve. Spletna stran je seveda namenjena tudi mladim, ki se šele odločajo za poklic, ker vključuje testiranja, ugotavljanje lastnosti, spretnosti; s posebnim vprašalnikom tudi ugotavljamo, na katerih področjih bi bili lahko uspešni."

## Učenke in učence vabimo k vpisu v:

### A - PROGRAM SPLOŠNE GIMNAZIJE (VPIS V ŠTIRI ODDDELKE 1. LETNIKA) DIJAKI BODO LAHKO IZBRALI MED:

- oddelkom s poudarkom na naravoslovju,
- oddelkom s poudarkom na družboslovju,
- oddelkom s tremi tujimi jeziki.

### B - PROGRAM KLASIČNE GIMNAZIJE (VPIS V EN ODDDELEK 1. LETNIKA) EDINA ŠOLA NA GORENJSKEM:

- klasična gimnazija dijakom nudi več humanističnega znanja,
- vsa štiri leta se dijaki učijo tudi latinščino,
- pri drugem tujem jeziku dijaki lahko izbirajo med **nemščino** ali **španščino**.

### C - EVROPSKI ODDDELEK (VPIS V EN ODDDELEK 1. LETNIKA) SODOBNEJŠI UČNI PRISTOP:

- pouk se nadgrajuje z uvajanjem sodobnih učnih metod in učnih vsebin.
- poudarjeni drugi tuji jezik je **francoščina** ali **ruščina**.

- ob vpisu v 4. letnik bodo dijaki lahko **IZBRALI MED TRINAJSTIMI IZBIRNIMI PREDMETI** za maturo.
- pouk poteka **V DOPOLDANSKEM ČASU**, avtobusni prevozi pa so prilagojeni urniku šole.
- na Gimnaziji Škofja Loka izvajamo **BOGAT PROGRAM IZBIRNIH VSEBIN** za dijake.
- **REZULTATI**, ki so jih dijaki skupaj z učitelji škofjeloške gimnazije dosegli v minulih letih, so gimnaziji v veselje in ponos - nadpovprečni dosežki na maturi, državni prvaki v znanju, udeleženci in dobitniki priznanj na olimpijadah v znanju, naši dijaki napredujejo (se razvijajo) v uspešne študente in diplomante.

#### INFORMATIVNI DNEVI:

PETEK, 13. FEBRUARJA 2009, OB 9. URI IN OB 15. URI,  
SOBOTA, 14. FEBRUARJA 2009, OB 9. URI.

GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA

DODATNE INFORMACIJE LAHKO POIŠČETE NA SPLETNEM  
NASLOVU ŠOLE: [HTTP://WWW.S-GIMSL.KR.EDUS.SI](http://www.s-gimsl.kr.edus.si)



## IŠČETE DIJAŠKO SOBO V LJUBLJANI?

DOBRODOŠLI V DIJAŠKEM DOMU TABOR

## ZAKAJ V DIJAŠKI DOM TABOR?

- ker je v bližini vseh ljubljanskih srednjih šol,
- ker je blizu avtobusne in železniške postaje,
- zaradi velike zavzetosti vzgojiteljev za uspešno šolanje dijakov,
- zaradi dobrega sodelovanja vzgojiteljev z vsemi šolami,
- ker imamo domsko svetovalno službo,
- ker nudimo strokovno svetovanje v situacijskih stiskah in osebnih težavah,
- ker nudimo dijakom brezplačno učno pomoč,
- ker imamo v domu štipendijski sklad,
- ker imamo brezžični dostop do interneta v spalnicah,
- zaradi pestrega življenja med vrstniki in lažje socializacije,
- zaradi številnih možnosti koristnega preživljanja prostega časa,
- zaradi dolgoletne tradicije, saj so morda v našem domu bivali že tvoji starši.



DIJAŠKI DOM TABOR, Vidovdanska 7, 1000 LJUBLJANA  
Tel.: 01/234 88 40, fax: 01/234 88 55  
elektronski naslov: [ddtabor-lj@guest.arnes.si](mailto:ddtabor-lj@guest.arnes.si)  
spletna stran: [www.ddt.si](http://www.ddt.si)

Dodatne informacije boste dobili v Dijaškem domu Tabor!

# EKONOMSKO-STORITVENI IZOBRAŽEVALNI CENTER KRANJ

## GIMNAZIJA

Spletna stran: <http://www.esic.si> ali [gimnazija .esic.si](http://www.gimnazija.esic.si)  
Kidričeva 65, Kranj, Tel.: 059-093-340

## PROGRAM

- Ekonomska gimnazija

## NOVOSTI

- oddelek z globalnimi evropskimi vsebinami
- športni oddelek (za vpis vanj je treba poslati ustrezno dokumentacijo do 18. 2.)

## INFORMATIVNI DAN

- petek, 13. februarja 2009, ob 9. in 15. uri
- sobota, 14. februarja 2009, ob 9. uri

Več informacij  
najdete na spletni  
strani šole!

## IMAMO

- edini na Gorenjskem DSD-diplomo iz nemščine
- vrhunsko opremljene učilnice in telovadnico
- prijazno pot do vašega uspeha

## EKONOMSKO-TRGOVSKA ŠOLA KRANJ

Cesta Staneta Žagarja 33

## VABILO

na **informativni dan**, ki bo  
v petek, **13. 2. 2009**, ob **9.00** in **15.00** in  
v soboto, **14. 2. 2009**, ob **10.00**

v avli II. nadstropja Ekonomske šole Kranj na Cesti Staneta Žagarja 33.

Posredovali Vam bomo informacije o vpisu v tradicionalne programe

- srednjega poklicnega izobraževanja - **administrator in trgovec**,
- srednjega strokovnega izobraževanja - **ekonomski tehnik**,
- poklicnega tehničnega izobraževanja - **ekonomski tehnik (PTI)**

in vpisu v novi program

- srednjega strokovnega izobraževanja - **logistični tehnik**.

Prijazno vabljeni!

## GRADBENO-STORITVENA ŠOLA

za šolsko leto 2009/2010

vabi na informativne dneve in k vpisu učenke in učence ter dijake in dijakinje za naslednje programe:

1. Srednje strokovno izobraževanje: • GRADBENI TEHNIK (SSI)
2. Poklicno-tehnično izobraževanje: • GRADBENI TEHNIK (PTI)
3. Srednje poklicno izobraževanje: • FRIZER  
• MODEL SKUPNEGA IZVAJANJA PROGRAMOV  
V GRADBENIŠTVU: ZIDAR, TESAR, SLIKOPLESKAR, PEČAR-  
KERAMIK, IZVAJALEC SUHOMONTAŽNE GRADNJE
4. Nižje poklicno izobraževanje: • GRADBINEC

Poleg tega šola izvaja tudi organizirano izobraževanje odraslih po  
"Modelu skupnega izvajanja programov v gradbeništvu" za prekvalifikacijo in  
za pridobitev prvega poklica ter samo izobraževanje za poklic frizer.

Če si želite pridobiti poklic, ki omogoča zaposlitev in nadaljnje izobraževanje,  
potem ste vabljene na informativne dneve, ki bodo v petek, 13.  
februarja 2009, ob 9.00 in 15.00 uri, ter v soboto, 14. februarja 2009, ob  
9.00 uri na lokaciji Cesta Staneta Žagarja 33 (sejna dvorana/II. nadstropje)



Kidričeva cesta 65  
4000 Kranj  
tel. 059093340  
fax 059093370

## VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Cesta Staneta Žagarja 33, 4000 Kranj, Tel.: 04 20 10 622, faks: 04 20 10 630  
Elektronska pošta: [vss@esic.si](mailto:vss@esic.si), [lidija.grmek@guest.arnes.si](mailto:lidija.grmek@guest.arnes.si),  
Spletna stran: [www.esic.si](http://www.esic.si), [vss.esic.si](http://vss.esic.si)

V študijskem letu 2009/2010 bomo izvajali dva študijska programa:

Program	Skupna vpisna mesta		Dodatna vpisna mesta	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Ekonomist	60	60	2	5
Poslovni sekretar	-	70	-	5

Informativni dan: ESIC Kranj, Kidričeva 65, Kranj, predavalnica v pritličju, in sicer:

- v petek, **13. 2. 2009**, ob 11. in 17. uri, za **redni in izredni študij**,
- v soboto, **14. 2. 2009**, ob 11. uri, za **redni in izredni študij**,
- v soboto, **28. 2. 2009**, ob 11. uri, za **redni in izredni študij**.

Predavanja bodo v celoti potekala na lokaciji Župančičeva 22, 4000 Kranj (bivša trgovska šola).

K vpisu v izredni študij poslovni sekretar **še posebej vabimo vse pisarniške referentke z gorenjskih osnovnih in srednjih šol**, ki jim bomo priredili študij glede na vsebino, trajanje in razporeditev izobraževanja.

# SPLETNO SVETOVANJE

## Raje direktor kot politik

MATEJA RANT

"Dvakrat več letošnjih maturantov si želi postati podjetnik kot državni uradnik. Najbolj pogosta poklicna želja je direktor, najmanj pa si jih želi postati politik," so ugotavljali v raziskavi Odnos do podjetništva med srednješolci, ki jo je konec lanskega leta med 3149 dijakov četrtih letnikov slovenskih srednjih šol opravil znanstveno-raziskovalni inštitut visoke šole za podjetništvo Gea College. V anketi so zajeli predvsem dijake ekonomskih gimnazij in srednjih šol ekonomske

usmeritve. Po končanem šolanju si največ anketiranih maturantov želi postati direktor, in sicer 63 odstotkov, drugi najbolj zaželen poklic je podjetnik. Na tretjem mestu je poklic odvetnika, na četrtem mestu pa državnega uradnika. Sledijo inženir, novinar, komercialist, znanstvenik, umetnik, učitelj, vojak oziroma policist, arhitekt, obrtnik, tajnica, računovodja in zdravnik. Med anketiranimi sta bila najmanj zaželena poklica oziroma kariere politik, za kar se je odločilo 17,5 odstotka vprašanih, in kmet, ki ga je izbralo 6,5 odstotka maturantov.



FOTO: TINA DOKL

## Na splet po informacije o poklicu

Center za poklicno izobraževanje je predstavil novo spletno informacijsko središče za poklicno svetovanje.

MATEJA RANT

Učencem, dijakom in njihovim staršem ter tistim odraslim, ki so pred odločitvijo o nadaljevanju šolanja ali poklicne kariere, je odslej na voljo tudi nova spletna stran za poklicno svetovanje [www.mojaizbira.si](http://www.mojaizbira.si). Po besedah vodje omenjenega projekta **Mihe Lovšina** je glavni cilj tega spletnega mesta na enem mestu ponuditi vsem ciljnim skupinam preprost in učinkovit dostop do informacij, ki jim bodo v pomoč pri odločanju o nadaljnji izobraževalni in poklicni ter s tem tudi življenjski poti. Pri opravljanju njihovega dela pa bo v pomoč tudi šolskim in kariernim svetovalcem ter svetovalcem v vseživljenjskem učenju. "Spletna stran [www.mojaizbira.si](http://www.mojaizbira.si) presega okvire, s katerimi je zaradi specifičnega področja delovanja omejena vsaka posamezna institucija, ki je posredno ali neposredno povezana s poklicno orientacijo. Informacije so zbrane na enem mestu in organizira-



FOTO: TINA DOKL

ne tako, da uporabniku nudijo kar največ koristi," je pojasnil Miha Lovšin in dodal, da bo na tej spletni strani mogoče najti odgovore na vprašanja, kot je recimo kateri poklic te zanima, kakšno izobrazbo za to potrebuješ, katero šolo izbrati, kje najti odgovor na strokov-

no vprašanje, kateri projekti se odvijajo na področju poklicne orientacije in podobno. "Pri oblikovanju tega spletnega mesta so se prvič na državni ravni združili vsi javni zavodi, ki so državna avtoriteta na področju izobraževanja, zaposlovanja in svetovanja."

Omenjeno spletno mesto je nastalo v okviru projekta uveljavljanja in spodbujanja poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki ga vodi center za poklicno izobraževanje ob finančni podpori ministrstva za šolstvo in šport ter evropskega socialnega sklada.



UN Grafične in interaktivne komunikacije  
UN Načrtovanje tekstilij in oblačil  
UN Oblikovanje tekstilij in oblačil

VS Grafična in medijska tehnika  
VS Proizvodnja tekstilij in oblačil

Oddelek za tekstilstvo

Snežniška 5, Ljubljana  
[www.ntf.uni-lj.si/ot](http://www.ntf.uni-lj.si/ot)

za grafiko in tekstilstvo  
informativni dan 13. in 14. 2. 2009



Univerza v Ljubljani  
Naravoslovnotehniška fakulteta

## ZNANJE ZA RAZVOJ

# Z znanjem do razvoja podeželja

Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije si skupaj s Konzorcijem biotehniških šol prizadeva za boljše izobrazbo slovenskega podeželja.

MATEJA RANT

"Naš osnovni cilj je motivirati mlade, da ostanejo na podeželju. Znanje pa je tisto, ki jim lahko olajša delo ter zagotavlja večji dobiček in racionalnejšo proizvodnjo," je poudaril predsednik Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije **Ciril Smrkolj**. Zato si skupaj s Konzorcijem biotehniških šol, centrom za poklicno izobraževanje in s pristojnimi ministrstvi prizadevajo za boljše izobrazbo slovenskega podeželja. Ta po njihovem predstavlja temelj za nove ideje, ki odpirajo zanimiva delovna mesta in zagotavljajo razvoj podeželja.

Biotehniške šole so se zato že zgodaj lotile prenove in uvajanja novih programov, pri čemer so po besedah vodje Konzorcija biotehni-



FOTO: TINA DOBK

ških šol **Toneta Hrovata** že eno leto dlje kot druge šole. Za to jim je uspelo pridobiti tudi sredstva evropskega socialnega sklada. Novi programi so zasnovani tako, da omogočajo strokovno usposobljenost za več poklicev, prehodnost med programi

in posledično boljše možnosti zaposlovanja. "Programi so pripravljene na podlagi potreb posameznih dijakov in so prilagojeni evropskim standardom, zato so ovrednoteni s kreditnimi točkami. Dobro se dopolnjujejo z delom višjih in visokih stro-

kovnih šol. Vpis na te šole je dobra odločitev," je prepričan **Boštjan Rozman Zgonc** z ministrstva za šolstvo in šport.

Razvoj biotehniških šol in njihovih programov podpirajo tudi v kmetijsko gozdarski zbornici. "Spodbujamo k vpisu v srednje, višje in visoke šole kmetijskih programov. Kot partnerji sodelujemo pri pripravi novih programov, ki omogočajo pridobitev več poklicnih kvalifikacij in večjo zaposljivost. Le ustrezna izobrazba omogoča večje možnosti za obstoj ter razvoj kmetijstva in podeželja," je prepričan **Ciril Smrkolj**. O kakovosti njihovih programov, je še dejal **Tone Hrovata**, pa priča tudi podatek, da se vpis v njihove šole v zadnjih štirih letih povečuje kljub manjšemu številu otrok v generacijah.

## Večina programov je prenovljenih

MATEJA RANT

Prihodnje šolsko leto bodo v prvih letnikih poklicnih in strokovnih šol začeli izvajati prenovljene, ponekod tudi nove programe, posodobili pa so tudi učne načrte gimnazijskih programov. Na Gorenjskem se obetajo še nekatere novosti. V okviru Ekonom-

ske-storitvenega izobraževalnega centra Kranj bo po novem delovala tudi ekonomsko-trgovska šola, v tem centru pa bodo poskusno uvedli tudi športni oddelek v programu ekonomske gimnazije. Novost je tudi program tehnika računalništva, ki ga bodo izvajali v Tehniškem šolskem centru Kranj.



FOTO: TINA DOBK



Gorenjski Glas | VIRTUALNI ČASOPIS

# Po novem tudi evropski oddelek

Generacija dijakov, ki se letos vpisuje v Gimnazijo Kranj, se bo lahko odločila tudi za opravljanje mednarodne mature.

MATEJA RANT

Gimnazija Kranj bo jeseni v novo šolsko leto vstopila z dvema novostma. Prihodnji dijaki se bodo imeli možnost vpisati tudi v evropski oddelek, razen tega pa bo generacija, ki se vpisuje letos, po dveh letih šolanja lahko izbrala program mednarodne mature, ki se začne v tretjem letniku. Tako se bodo kot tretja gimnazija v Sloveniji pridružili Gimnaziji Bežigrad in Drugi Gimnaziji Maribor z

enim oddelkom programa mednarodne mature. Pouk v evropskem oddelku, je pojasnil ravnatelj **Franci Rozman**, bo potekal kot v ostalih razredih, le da bodo imeli dijaki evropskega oddelka priložnost delati v manjših skupinah z dvema učiteljema. V evropskem oddelku bodo imeli dijaki stalno na razpolago tujega učitelja angleščine, občasno pa tudi nemščine. "Včasih bo namreč tuj učitelj lahko prišel tudi k pouku matematike, ke-

mije, biologije ali fizike in pomagal naravoslovne zakone razumeti tudi po angleško. To bo zelo zanimivo," obljublja **Rozman**. Učitelja bosta sodelovala pri pouku in nudila tudi individualno pomoč dijakom, kadar se jim bo zataknilo. V izbirnem delu bodo dijake usposobili za poslanike Slovenije v Evropski uniji in za poslanike Evropske unije v državah nečlanicah. Del izbirnih vsebin v tem oddelku je namenjenih še mednarodni izmenjavi.

## Tudi trgovcev vse manj

MATEJA RANT

Povečanje vpisa v srednje trgovske šole, prispevek k dvigu ugleda poklica prodajalec, neposredno ozaveščanje mladih o poklicu prodajalca ter pravočasno informiranje osnovnošolcev o možnostih zaposlovanja in štipendiranja v trgovinski dejavnosti so osnovni cilji projekta Promocija poklica prodajalec, ki ga je ob podpori ministrstva za šolstvo in šport pripravila Trgovinska zbornica Slovenije. Ugotavljajo namreč, da se je

število prijav za program trgovca v zadnjih treh letih zmanjšalo za polovico. "Posledično se zmanjšuje tudi predvideno število mest za novince, ponekod pa se programi že ukinjajo," je opozorila izvršna direktorica trgovinske zbornice **Mariča Lah**. Najbolj se je vpis v ta program zmanjšal na območju Ljubljane oziroma osrednjelovenske regije, kjer se je lani od 2150 devetošolcev v program trgovca vpisalo samo 15 učencev, kar predstavlja 0,7 odstotka. "Podatki kažejo, da

kljub ugodnim razmeram v trgovski panogi, saj trgovina kot dejavnost letno ustvari 34 odstotkov vseh prihodkov v gospodarstvu Slovenije, zaposluje 12 odstotkov vseh zaposlenih, v dejavnosti pa je registriranih več kot 23 tisoč gospodarskih družb, poklic trgovca praktično izumira." Zato si v okviru zgoraj omenjenega projekta, ki vključuje številne promocijske aktivnosti, tudi s pomočjo interaktivnega avtobusa, prizadevajo za povečanje vpisa v trgovske šole.



Strahinj 99, 4202 Naklo, t: 04/277 21 00  
www.bc-naklo.si



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Nalozba v visoko prihodnost  
OPREMA ZA IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

## IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA BC NAKLO

### VIŠJA ŠOLA:

- Inženir kmetijstva in krajine

### SREDNJA ŠOLA:

#### BIOTEHNIŠKA GIMNAZIJA

(nadaljevanje šolanja na vseh univerzitetnih programih)

#### NARAVOVARSTVO

- Naravovarstveni tehnik

#### ŽIVILSTVO

- Pomočnik v biotehnik in oskrbi
- Mlekar
- Pek
- Slaščičar
- Živilsko prehranski tehnik

#### KMETIJSTVO

- Gospodar na podeželju
- Kmetijsko podjetniški tehnik

#### HORTIKULTURA

- Vrtnar
- Cvetličar
- Hortikulturni tehnik

### IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH:

- Vsi naštetih programi
- Tečajji



Vsi izobraževalni programi so prenovljeni in modularno zasnovani. Več informacij najdete na naši spletni strani: [www.bc-naklo.si](http://www.bc-naklo.si)

Vljudno vabljeni, da nas obiščete v času informativnih dni.

**Srednja šola:** petek, 13. februarja 2009, ob 9.00 uri in 15.00 uri ter sobota, 14. februarja 2009, ob 9.00 uri. Telefon: 04/277-21-45

**Višja šola:** petek, 13. februarja 2009, ob 15.00 uri ter v soboto, 14. februarja 2009, ob 11.00 uri.

## NASVET



**SREDNJA GOSTINSKA IN TURISTIČNA ŠOLA RADOVLJICA**

Kranjska c. 24, 4240 Radovljica

Tel.: (04) 5370-600, fax: (04) 5370-654

E-pošta: sgts.radovljica@sgts.si, spletni naslov: www.sgtsr.si

V prenovljenih programih na sodoben način izobražujemo dijake in jih pripravljamo na delo v dinamičnih in iskanih poklicih v gostinstvu in turizmu.

Obiščite nas na informativnem dnevu in si oglejte, kako dijaki pridobivajo znanja in spretnosti v triletnem programu **GASTRONOM HOTELIR** ter v štiriletnem programu **GASTRONOMSKO-TURISTIČNI TEHNIK**.

**VABLJENI**

**PROGRESS**



JEZIKOVNA ŠOLA, d.o.o.  
SELJAKOVO NAS. 33,  
4000 KRANJ

TEL.: 04/2310 644,  
GSM 031/666 380  
www.wrs1.com/progress/

Vpisuje v spomladanske tečaje ANG, NEM, FRA (splošne in poslovne na vseh stopnjah, konverzijske)

Ter priprave na:

- mednarodne izpite
- izpite državnega izpitnega centra za aktivno znanje
- matura

**POSEBNA PONUDBA:**  
**INTENZIVNI TEČAJI V SKUPINAH Z 2 - 5 UČENCI**

## Končna odločitev je otrokova

"Učencem svetujem, naj najprej izberejo poklic, potem pa se bomo lažje pogovarjali o izbiri ustrezne srednje šole," pravi Tina Kaltenekar.

SUZANA P. KOVAČIČ

Devetošolci so tik pred odločitvijo: kam na srednjo šolo. Pa bo ta prava? Pogovarjali smo se s Tino Kaltenekar, magistro pedagogike in šolsko svetovalno delavko na Osnovni šoli Simona Jenka Kranj.

**Koliko se lahko starši vmešamo v otrokovo izbiro srednje šole? Kako učence poklicno usmerjate v šoli?**

"Prav je, da je končna odločitev otrokova, starši pa naj bi ga pri tem usmerjali, mu priskočili na pomoč z informacijami, mu stali ob strani. Konec koncev bo otrok tisti, ki bo še naprej hodil v šolo in ki naj bi jo tudi uspešno zaključil.

V šoli v osmem razredu začnemo s poklicnim usmerjanjem; učenci dve uri preživijo v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) v Kranju, kjer nudijo veliko informacij na enem mestu. Eno uro na temo poklicnega

usmerjanja imamo v razredu, v devetem razredu je teh ur še več. V osmem razredu učenci pišejo t. i. test Multifaktorska baterija (MFBT), pri katerem se ugotovi, kakšne so sposobnosti učencev na različnih področjih (verbalnem, prostorskem, logičnem ...), v devetem razredu pa učencem in njihovim staršem - vse je individualno - psihologinja interpretira rezultate testa. Ta test je ena od informacij, ki naj bi otroku pomagala pri izbiri poklica oziroma srednje šole."

**Nekaj so otrokova pričakovanja in želje, nekaj so njegove sposobnosti. Kako se bo torej pravilno odločil?**

"Vedno jim pravim, da je to proces in da tudi odločitev, ki jo sprejmejo, ni nujno sprejeta enkrat za vselej. Naš šolski sistem je dokaj dobro prehodan in četudi zaenkrat ne izbereš najtežje šole, lahko kasneje prideš tja, kamor želiš. Svetujem jim, naj najprej izberejo poklic (kaj bi radi v živ-



Foto: Tina Dokl

ljenju delali), potem pa se bomo lažje pogovarjali o izbiri ustrezne šole. Naj povem za primerjavo: lahko greš na Triglav po direktni poti, če si za to dobro opremljen, če imaš dobro psihofizično kondicijo, če poznaš pot. V nasprotnem primeru je boljša krožna varianta za več dni, pa ravno tako prideš gor. Zato je dobro vedeti, kaj si želiš, potem pa pot do cilja izbereš glede na sposobnosti, interese, želje, motivacijo, delovne in učne navade.

Ne sme biti otroku le cilj, da se vpiše na srednjo šolo. Pomembno je, da bo zmožni uspešno narediti šolo in se eventualno vpisati naprej."

**Kaj pa tisti otroci, ki ne vedo, kam bi se vpisali?**

"Poleg vsega, kar sem že naštel, obstaja še test oziroma vprašalnik poklicnih interesov (TPI), s katerim učencu pomagamo določiti področja, kje je boljši. V devetem razredu izpolnijo tudi anketo o poklicni poti."

## Našim dijakom je znanje izziv in dober temelj za naprej

Gimnazija Kranj morda ni najlažja pot, je pa zagotovo najhitrejša in daje izredne možnosti za uspešen študij.



Mag. Franc Rozman / Foto: Tina Dokl

Gimnazija Kranj ima za šolsko leto 2009/10 razpisanih sedem oddelkov prvega letnika oziroma 210 vpisnih mest. "Če bo več zanimanja, bom prosil za povečan vpis," je v pogovoru povedal mag. **Franc Rozman**, ravnatelj Gimnazije Kranj.

**V šolskem letu 2009/2010 boste uvedli evropski oddelek.**

"Zelo pomemben cilj evropskega oddelka je, da bomo naše dijake usposobili za ambasadorje Slovenije v tujini, da bodo znali tujcem primerno predstaviti našo državo. Enega profesorja iz nemškega govornega območja že imamo na naši šoli, z novim šolskim letom bomo dobili še profesorja, ki mu je angleški jezik materni jezik. Značilnost evropskega oddelka, še posebej v višjih letnikih, je, da pri določenih predmetih delo poteka v manjših skupi-

nah, da imajo dijaki za približno deset odstotkov več dela v skupinah, da jim profesor nudi individualno pomoč pri tujih jezikih, da so dijaki zelo vpeti v mednarodne izmenjave. Za vpis v evropski oddelek ni ključen dober šolski uspeh, ampak tudi ostala zanimanja in sposobnosti dijakov.

V projekt evropskega oddelka nas je povabilo ministrstvo za šolstvo, že dlje časa pa je naša šola vključena tudi v projekt Tuji učitelj, pri katerem se med drugim poudarja medkulturni dialog in se lahko odlično dopolnjuje z evropskim oddelkom."

**Kako daleč ste z mednarodno matura?**

"Če bo šlo vse po načrtih, bo generacija, ki se bo k nam vpisala v letu 2009/2010, že lahko opravljala mednarodno matura, s pripravo nanjo pa dijaki začnejo v tretjem

letniku. Pri mednarodni maturi je večji poudarek na medpredmetnem povezovanju, maturitetni izpit je zelo uravnotežen in se ga opravlja iz slovenskega jezika, matematike, angleškega jezika, naravoslovnega predmeta, družboslovnega predmeta in maturitetne naloge, ki jo dijak pod vodstvom izbranega mentorja pripravlja dve leti. Več se dela na projektih v manjših skupinah, učitelj ima bolj vlogo organizatorja, svetovalca, kot pa izvajalca pouka.

Mednarodna matura ni težja od slovenske, obe odpirata vrata na vse slovenske fakultete. Je pa res, da je z mednarodno matura lažje priti na pomembnejše tuje univerze."

**Kako merite uspešnost šole?**

"Naši dijaki se lahko vpišejo na vse zahtevnejše fakultete, torej je

usposobljenost za nadaljnji študij za našo šolo dober pokazatelj uspešnosti. S stališča staršev pa je pomembno, da imamo izredno nizke osip; v četrtem letniku ga praktično sploh ni, matura dijak naredijo z 99-odstotnim uspehom. Naj povem, da smo imeli lani kar dvajset zlatih maturantov."

**Poleg rednega izobraževanja dijakom omogočate številne obšolske dejavnosti.**

"Gimnazija je prepoznavna po glasbeni, umetniški, športni dejavnosti. Za prvošolce imamo vsako leto avdicijo za sodelovanje v pevskem zboru, vsako leto povabimo nove člane v revijski orkester. Na športnem področju so dijaki uspešni v Šolski košarski ligi in Šolski odbojarski ligi. Dijaki dosegajo vrhunske rezultate na različnih tekmovanjih, zadnja leta so še posebej dobri

na področju fizike, saj imamo vsako leto nekoga, ki se udeleži olimpijade iz fizike. Organiziramo tudi ekskurzije po Evropi in izmenjavo dijakov.

Prihodnje leto bomo praznovali dvestoto obletnico gimnazijskega šolanja, v načrtu imamo obnovo šole in izgradnjo nove večnamenske dvorane pod dvoriščem."

**Kaj bi torej svetovali devetošolcem še pred vpisom?**

"Informativna dneva bosta v petek, 13. februarja, ob 9. in 15. uri ter v soboto, 14. februarja, ob 9. uri. Za učence, ki razmišljajo o univerzitetnem študiju, Gimnazija Kranj morda ni najlažja pot, je pa zagotovo najhitrejša in daje izredne možnosti za uspešen študij. Naša prva naloga je trening možganov in lahko trdim, da je našim gimnazijcem znanje izziv in dober temelj za naprej."



Telefon - centrala: 04/238-14-00, izobraževanje odraslih: 04/281-17-16, domača stran: www.s-gim.kr.edus.si, e-pošta: tanja.varjatic@guest.arnes.si



## DEFICITARNI POKLICI

## Promocija deficitarnih poklicev

S projektom To bo moj poklic želijo mlade navdušiti za šolanje za deficitarne in druge perspektivne poklice.

MATEJA RANT

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve je v sodelovanju z republiškim zavodom za zaposlovanje, centrom za poklicno izobraževanje in drugimi socialnimi partnerji pripravilo projekt za promocijo deficitarnih poklicev To bo moj poklic. V okviru projekta, ki ga je v celoti financiral evropski socialni sklad, so pripravili serijo 64 televizijskih oddaj, v katerih bodo predstavili 32 poklicev.

"Namen projekta je v največji možni meri seznaniti ciljno publiko s potenciali in perspektivami obetajočih poklicev, omogočiti lažje odločanje pri načrtovanju kariere, povečati motiviranost za izobraževanje in delo v predstavljenih poklicih, s tem pa tudi povečati število udeležencev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju," je ob zaključku projekta dejal minister za delo, družino in socialne zadeve dr. Ivan Svetlik. Vse manjši delež mladih se namreč odloča za izobraževanje za deficitarne poklice, med katere sodijo poklici po programih nižjega in srednjega poklicnega izobraže-



Foto: Tina Dokl

vanja, pri katerih polovica ali več prijavljenih potreb po delavcih ni mogoče zagotoviti s prijavljenimi brezposelnimi osebami v isti smeri in stopnji izobrazbe. Med temi so mizar, kuhar, čevljar, urar, zlatar in mnogi drugi, za katere med mladimi ni dovolj motivacije, ra-

zen tega pa za mnoge od njih danes sploh ni šolskih programov. Tisti, ki so, pa imajo težave s prostori in drugimi pogoji izvajanja praktičnega pouka, premalo sredstev, nemalokrat je težko najti tudi visoko kvalificiranega mojstra poklica, ki bi učil dijake. Posledice vsega

tega se kažejo na eni strani v pomanjkanju ustreznega kadra v gospodarstvu, kar pomembno vpliva na manjšo konkurenčnost regijskega gospodarstva, na drugi strani pa v tem, da mladi po končanem izobraževanju ostajajo v središčih, kjer so se šolali.



LJUDSKA UNIVERZA KRANJ  
Center za izobraževanje in kulturo  
Cesta Staneta Žagarja 1, Kranj



## IZREDNI ŠTUDIJ šolsko leto 2009/2010

- ❖ **EKONOMSKA FAKULTETA LJUBLJANA**  
VISOKA POSLOVNA ŠOLA  
akreditacija EQUIS - znak kvalitete
- ❖ **FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO MARIBOR**  
Programi za iskane poklice - dipl. ing. strojništva
- ❖ **HERA** - Izobraževalni zavod Ljubljana  
Višješolski program - **EKONOMIST - RAČUNOVODJA**  
*Informativni dan v torek, 17. marca, ob 16.00 uri!*
- ❖ **SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE**
  - BOLNIČAR - NEGOVALEC
  - EKONOMSKI TEHNIK - PTI
  - TRGOVEC
  - PREDŠOLSKA VZGOJA - **NOVO!**
- ➔ **NPK:**  
SOCIALNI OSKRBOVALEC

[www.luniverza.si](http://www.luniverza.si), telefon: 280 48 00

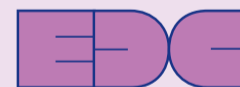
50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50

Pridružite se nam tudi VI!



mali oglasi

04/201 42 47, e-pošta: malioglas@g-glas.si  
[www.gorenjskiglas.si](http://www.gorenjskiglas.si)



**EDC - zavod za strokovno izobraževanje, Kranj**

Gorenjesavska cesta 9  
4000 Kranj

**EDC Kranj je zasebna gradbena šola** za višje strokovno in poklicno-tehnično izobraževanje odraslih po celi vertikali - od zidarja, tesarja ... do inženirja. Organizacija dela je prilagojena zaposlenim. Potreba po gradbenih poklicih, še zlasti po **gradbenih ali okoljskih inženirjih**, je v Sloveniji veliko. K nam svoje zaposlene na šolanje pošilja več kot 140 podjetij iz vse Slovenije. To je lahko tudi zagotovilo, da se vam po končanem izobraževanju na EDC Kranj ne bo treba bati za delo.

### INFORMATIVNI DAN:

v petek, 13. februarja, od 16.00 do 17.00,  
in v soboto, 14. februarja, od 10.00 do 11.00,  
na Gorenjesavski c. 9 v Kranju.

### VEČ INFORMACIJ:

tel. 04/236 11 20, GSM 041/35 11 64,  
e-pošta: [edc.visja@guest.arnes.si](mailto:edc.visja@guest.arnes.si),  
splet: [www.edckranj.com](http://www.edckranj.com).

*"Obvladovanje lastnega poklica je,  
kot da bi imel svojo trdnjavo."*



**EKONOMSKA GIMNAZIJA  
IN SREDNJA ŠOLA  
RADOVLJICA**



**DOBRA IN VARNA ŠOLA**

- EKONOMSKA GIMNAZIJA •
- EKONOMSKI TEHNIK •
- MEDIJSKI TEHNIK •
- MATURITETNI TEČAJ •

INFORMATIVNA DNEVA BOSTA:  
V PETEK 13. 2. 2009 OB 9. 00 URI IN OB 15. 00 URI  
IN V SOBOTO 14. 2. 2009 OB 9. 00 URI.



LJUDSKA UNIVERZA RADOVLJICA  
KRANJSKA CESTA 4,  
4240 RADOVLJICA

Na LU Radovljica imate možnost dokončati OSNOVNO ŠOLO (brezplačno) ter si pridobiti naslednje poklice:

- **RAČUNALNIKAR - NOVOST**
- TRGOVEC - PRODAJALEC
- EKONOMSKI TEHNIK
- EKONOMSKI TEHNIK - PTI
- TURISTIČNI TEHNIK

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo,  
v študijskem središču LU Radovljica vpisuje  
v **VISOKOŠOLSKE STROKOVNE PROGRAME**  
UPRAVA - 1. stopnja.

### INFORMATIVNI DAN:

25. 2. 2009 OB 17.00 na LU Radovljica

INFORMACIJE IN VPIS: Ljudska univerza  
Radovljica, Kranjska c. 4, 4240 Radovljica;  
[www.lu-r.si](http://www.lu-r.si); [info@lu-r.si](mailto:info@lu-r.si); 04/537 24 00



**SREDNJA ŠOLA JESENICE**  
 Ulica bratov Rupar 2,  
 4270 Jesenice  
 Tel.: 04/581 31 00,  
 Fax: 04/581 31 13



Srednja šola Jesenice je strokovna šola, omogoča vam izobraževanje za poklic in spodbuja veselje do poklica. Zaključek izobraževanja je z zaključnim izpitom pri nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju in s poklicno matura pri srednjem strokovnem in poklicno-tehniškem izobraževanju.

Po zaključenem izobraževanju na Srednji šoli Jesenice imajo dijaki veliko strokovnega in uporabnega znanja, ki je primerno za nadaljevanje izobraževanja ali za zaposlitev, saj so poklici izredno zanimivi in zaposljivi.

Srednja šola Jesenice ima dolgoletne bogate izkušnje na področju strokovnega izobraževanja. Dijaki teoretično znanje dopolnjujejo v šolskih delavnicah in specializiranih učilnicah. Praktično usposabljanje opravljajo pri bodočih delodajalcih in sicer glede na strokovno usmerjenost v zdravstvenih ustanovah, vzgojno varstvenih organizacijah, kovinsko pridelovalni in predelovalni industriji, zavarovalnicah, trgovinah in ustreznih zasebnih delodajal-

cih. Tak način izobraževanja zagotavlja visoko strokovno usposobljenost naših dijakov.

V šolskem letu 2009/2010 Srednja šola Jesenice nudi izobraževanje v osmih strokovno izobraževalnih programih s področja zdravstvene nege, predšolske vzgoje, strojništva in ekonomije.

Vpis v šolo bo potekal brez dodatnih preizkusov praktičnih sposobnosti ali nadarjenosti, v primeru omejitev se bodo upoštevale dosežene točke zadnjega triletja osnovne šole.

Prednosti šole so v zelo dobrem povezovanju z okoljem, enozmenskem pouku, prilagajanju potrebam dijakom športnikom, kulturnim sodelavcem ter drugim kategorijam, ki potrebujejo prilagoditve.

Strokovno in splošno znanje dijaki dopolnjujejo na strokovnih ekskurzijah, ki so organizirane po Sloveniji, zamejstvu in po Evropi. Rezultati strokovnih srečanj in tekmovanj srednjih šol Slovenije dokazujejo visoko strokovno usposobljenost naših dijakov.

## ZDRAVSTVENA NEGA

Srednja medicinska sestra - 4 leta

## STROJNIŠTVO

Pomočnik v tehnološkem procesu - 2 leti

Izdelovalec kovinskih konstrukcij - 3 leta

Mehatronik operater - 3 leta

Strojni tehnik - 4 leta

## PREDŠOLSKA VZGOJA

Vzgojitelj predšolskih otrok - 4 leta

## EKONOMIJA

Administrator - 3 leta



# GIMNAZIJA JESENICE

Trg Toneta Čufarja 1, 4270 Jesenice



PRIPRAVE NA  
 ŠOLSKA, REGIJSKA,  
 DRŽAVNA, MEDNARODNA  
 TEKMOVANJA RAZLIČNIH  
 PREDMETNIH PODROČIJ

DEJAVNOSTI ZA  
 DIJAKE TEKMOVALCE

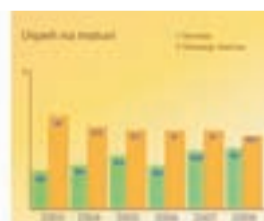


SIQ  
 IZOP  
 DREITRETRI  
 EVROPA V ŠOLI  
 UNESCO  
 COMENIUS

VKLJUČENOST V SLOVENSKE IN  
 EVROPSKE PROJEKTE



T: 04 5809 450  
 F: 04 5809 470



ATLETIKA  
 PLESNA SKUPINA  
 ODBOJKA  
 KOŠARKA  
 NOGOMET  
 AKROBATSKO NAVIJAŠKA  
 SKUPINA

DEJAVNOSTI ZA  
 DIJAKE ŠPORTNIKE



TIMSKO POUČEVANJE  
 PROJEKTI DNEVI  
 MEDPREDMETNE POVEZAVE

SODOBNE OBLIKE  
 POUČEVANJA



NARAVOSLOVNO GLASILO  
 KAPLJICA  
 NARAVOSLOVNO  
 ŠPORTNI TABOR  
 NARAVOSLOVNE EKSKURZIJE

DEJAVNOSTI ZA  
 DIJAKE NARAVOSLOVCE



GLEDALIŠKA SKUPINA  
 GRAFIČNA DELAVNICA  
 ŠOLSKI PEVSKI ZBOR  
 ŠOLSKI RADIO  
 VIDEDELAVNICA  
 FOTODELAVNICA  
 FILMSKO GLEDALIŠČE  
 ŠOLSKI ČASOPIS TRNJE

DEJAVNOSTI ZA  
 DIJAKE UMETNIKE



• SPLOŠNI ODDELEK  
 • EVROPSKI ODDELEK  
 • ŠPORTNI ODDELEK  
 • MATURITETNI TEČAJ

GIMNAZIJSKI PROGRAMI



STROKOVNE EKSKURZIJE  
 PO SLOVENIJI IN EVROPI  
 ŠPANSČINA  
 RUŠČINA  
 FRANCOŠČINA  
 PROSTVOLJNO  
 SOCIALNO DELO  
 RETORIKA IN DEBATNI KLUB  
 DEJAVNOSTI ZA DIJAKE  
 POPOTNIKE, JEZIKOSLOVCE  
 IN PROSTVOLJCE

## Informativni dan

v petek, 13. februarja 2009  
 ob 9. in 15. uri

in v soboto 14. februarja 2009  
 ob 9. uri.

Vabljeni!

[www.gimjes.si](http://www.gimjes.si)  
[info@gimjes.si](mailto:info@gimjes.si)

# PRIJAVNI ROKI



Foto: TINA DOKL



Foto: TINA DOKL

## Prijavno vpisni postopek

### Roki za vpis v programe nižjega, srednjega poklicnega, strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja in gimnazije:

**Do 18. FEBRUARJA**  
je čas za prijavo za preizkus nadarjenosti ali spretnosti na šoli, ki izvaja program, za katerega je to vpisni pogoj.  
Med 2. in 7. marcem bodo šole izvajale preizkuse.

**Do 16. MARCA**  
bodo šole izdale potrdila o opravljenih preizkusih.

**Do 23. MARCA**  
bodo šole sprejemale prijave za vpis.

**Do 2. APRILA**  
bo ministrstvo za šolstvo in šport objavilo stanje prijav za vpis po posameznih programih oziroma šolah.

**Do 14. APRILA**  
bo mogoč prenos prijav na drugo srednjo šolo ali v drug program.

**Do 24. JUNIJA**  
bo končan postopek za izbiro kandidatov na šolah, kjer bo vpis omejen.

**Do 8. MAJA**  
bodo učenci obveščeni o omejitvi vpisa v posameznih programih.

**Do 18. JUNIJA**  
morajo prijavljeni kandidati izbranim šolam posredovati dokazila o izpolnjevanju vseh vpisnih pogojev.

### Roki za vpis v programe poklicno-tehniškega izobraževanja:

**Do 2. JUNIJA**  
se lahko dijaki in vajenci, ki končujejo triletne programe srednjega poklicnega izobraževanja, prijavijo za vpis v programe poklicno-tehniškega izobraževanja.

**Do 23. JUNIJA**  
bo mogoč prenos prijav na drugo srednjo šolo ali v drug program.

**Do 8. JULIJA**  
bodo kandidati obveščeni o omejitvi vpisa v posameznih programih.

**Do 21. JULIJA**  
bo končan postopek za izbiro kandidatov na šolah, kjer bo vpis omejen.

### Roki za vpis v programe poklicnega tečaja:

**Do 11. SEPTEMBRA**  
se lahko kandidati, ki so uspešno končali četrti letnik gimnazije ali zaključni letnik izobraževalnega programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, prijavijo za vpis v programe poklicnih tečajev.

**Do 24. SEPTEMBRA**  
bodo kandidati obveščeni o morebitnih omejitvah vpisa.

**Do 29. SEPTEMBRA**  
se bo odvijal vpis.

### Roki za vpis v program maturitetnega tečaja:

**Do 11. SEPTEMBRA**  
se lahko kandidati, ki so uspešno končali srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije in so prekinili izobraževanje za najmanj eno leto, pa tudi kandidati, ki so zaključili osnovnošolsko izobraževanje in so uspešno opravili preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz maternega jezika, matematike, tujega jezika in dveh izbirnih predmetov izmed maturitetnih predmetov, prijavijo za vpis v program maturitetnega tečaja.

**Do 24. SEPTEMBRA**  
bodo kandidati obveščeni o morebitnih omejitvah vpisa.

**Do 29. SEPTEMBRA**  
bo potekal vpis.

## Turizem ponuja številne priložnosti

Višja šola za gostinstvo in turizem Bled se ponša s 13-letno tradicijo, saj so jo leta 1996 ustanovili kot prvo višjo šolo za gostinstvo in turizem v Sloveniji. "V tem obdobju smo si nabrali bogate izkušnje za izobraževanje in usposabljanje na področju gostinstva in turizma," je poudarila pomočnica direktorja višje strokovne šole za gostinstvo in turizem Bled Jana Špec. Njihova bistvena prednost, poudarja Jana Špec, je izredno dobro sodelovanje s turističnim gospodarstvom po vsej Sloveniji, kjer študentom omogočijo praktično izobraževanje. "Smo tudi edina šola v Sloveniji, ki ima svoj šolski hotel, v katerem že med študijskim letom opravljajo praktično izobraževanje, s čimer jim takoj zagotovimo neposreden stik z gostinstvom in turizmom."

Program višje strokovne šole izvajajo po prenovljenem programu, in sicer zdaj kot gostinstvo in turizem, medtem ko sta bila prej to ločena programa. "Prenovljen program omogoča izbirnost, tako da lahko študenti že v prvem letniku izbirajo med dvema moduloma. Tisti, ki se želijo usmeriti bolj v turizem, spoznajo zgolj osnove gostinstva, recimo postrežbe, priprave obrokov in podobno. Ta znanja jim bodo prišla tudi pri vodenju hotela recimo, kot bodoča inteligenca pa se bodo tudi znali vesti pri mizi, poznali različne načine postrežbe, vrste druženja hrane in pijače ..." Že v drugem letniku se nekateri študenti usmerijo bolj v področje gostinstva, drugi v turizem. "Ob prenovi smo pripravili tudi zanimiv modul kongresnega turizma, saj je tega danes v turizmu izredno veliko. Zato je prav, da imajo prihodnji diplomanti to znanje."

V času študija študenti samostojno izvajajo tudi precej projektov, in sicer v neposrednem delovnem okolju oziroma v posameznih hotelih. Ta mesec recimo pripravljajo projekt Briljantina, v okviru kate-



Jana Špec

rega študentje pripravijo animacijski program, celotno gostinsko ponudbo, razpisljejo vabila ter naredijo promocijo in tudi kalkulacijo. Tovrstne tematske večere, je pojasnila Jana Špec, pripravljajo zelo pogosto. Njihovi študentje imajo tudi edinstveno priložnost, da sodelujejo pri posameznih pomembnih turističnih dogodkih v Sloveniji. "V času predsedovanja Slovenije Evropski uniji so recimo pomagali

na Brdu pri sprejemanju gostov, pripravi in ponudbi hrane, strežbi pijače ... To je bila enkratna priložnost, da so lahko sodelovali pri tako pomembnem dogodku in opazovali protokol." Med študijem se odpravijo tudi na nekaj strokovnih ekskurzij, ki jih v obliki vaje pripravijo študentje 2. letnika, in sicer celotno izvedbo od organizacije do vodenja.

Kot člani evropskega združenja hotelskih in turističnih šol AEHT se vsako leto v eni izmed evropskih držav udeležijo letne konference, v okviru katere se odvijajo tudi tekmovanja iz posameznih področij, kot so kuharstvo, strežba, marketing, podjetništvo ... "Vsako leto se ima možnost tekmovanja udeležiti do pet študentov in skoraj vsako leto posežejo tudi po priznanjih. Lani so recimo osvojili zlato v barmanstvu in srebrno v podjetništvu," je razložila Jana Špec. Naslednje tekmovanje bo v Dubrovniku, bili pa so že na Danskem, Irskem, v Turčiji, na Nizozemskem, v Avstriji, Italiji ... So člani še številnih drugih mednarodnih organizacij, v katerih imajo prav tako priložnost

sodelovati študenti, in tudi doma se udeležujejo tekmovanj na gostinsko turističnem zboru.

Za delo v gostinstvu se je po prepričanju Jane Špec smiselno odločiti, ker je turizem dejavnost z najvišjimi rasti razvoja po svetu in ponuja veliko priložnosti tudi v Sloveniji. "Zato to zagotavlja velike možnosti zaposlitve v gostinstvu in turizmu. To je poklic, ki je sicer zahteven in težak, a obenem izredno lep. Kje drugje se imate priložnost srečati z gosti iz različnih držav, z različnimi kulturami, znanjem in izkušnjami, kar človeka bogati," poudarja Jana Špec in dodaja, da je pomankanje gostinskega kadra danes tako veliko, da jim bo zaradi tega zrasla tudi cena in bodo imeli diplomanti te šole veliko možnosti izbirati zaposlitev. Dodaten razlog, zakaj bi se odločili za ta študij, pa je nov visokošolski program hotelirstva in turizma, ki ga pripravljajo v šoli in pomeni nadgradnjo višješolskega programa, s čimer bodo študentom omogočili neposredno prehodnost v študij na visoki šoli.



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM BLED

Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled  
Prešernova 32  
4260 Bled

<http://www.vgs-bled.si>  
e-pošta: [vgs@vgs-bled.si](mailto:vgs@vgs-bled.si)  
tel.: 04/575 34 00

[www.vgs-bled.si](http://www.vgs-bled.si)



# v katero šolo

GG

## Anketa



**Matic Žugelj, Kranj:** "Zanimajo me te stvari, zato sem obiskal predstavitev fakultete za računalništvo in informatiko. Dobil sem informacije, ki mi bodo prišle prav, recimo, da je mogoče veliko delati doma in ni treba obiskovati vseh predavanj."



**Anja Gantar, Naklo:** "Študenta sta zelo dobro predstavila naravoslovno-tehniško fakulteto. Dobro se mi zdi, da tudi s strani študentov dobimo mnenje o fakulteti, saj profesorji to predstavijo na drugačen način." | FOTO: GORAZD KAVČIČ

## Česar profesorji ne povedo ...

Klub študentov Kranj je že deveto leto zapored pripravil neformalni informativni dan.

MATEJA RANT

"Za razliko od uradnih informativnih dni, ki jih organizirajo fakultete, je neformalni informativni dan študenti dijakom razbremenjen formalnega nizanja podatkov in vse informacije servira neposredno - iz prve roke," je poudarila vodja omenjenega projekta Pina Sadar. Minulo soboto se je tako v prostorih Ekonomsko-storitvenega izobraževalnega centra Kranj predstavilo več kot trideset fakultet in visokih šol ter tudi nekatere višje šole.

V okviru neformalnega informativnega dneva študenti dijakom so dijakom višjih letnikov in njihovim staršem teden dni pred uradnimi informativnimi dnevi ponudili vse pomembne informacije o posameznih študijskih programih in vpisu na fakultete. "Po dva predstavnika vseh domačih fakultet sta s premišljeno predstavitvijo približala prednosti in slabosti posameznih študijskih

programov in zradirala velike vprašaje, ki si jih pred ključno življenjsko prelomnico izrisujejo dijaki," je pojasnila Pina Sadar in dodala, da so predavatelji za privlačnejše in predvsem nazornejše predstavitve poskrbeli tudi z multimedijskimi pristopi, kot so filmi in projekcije, pa tudi s predstavitvijo lastnih študijskih izdelkov, recimo načrtov, risb, filmov ... Poleg osnovnih predstavitev študijskih programov in smeri so študenti dijakom posredovali tudi svoje izkušnje pri študiju, odgovarjali na vprašanja o zahtevnosti posameznega študija, razlikah med starimi in bolonjskimi programi, težavnosti izpitov in kolokvijev, zahtevnosti profesorjev, načinu študija, dela in učenja na fakulteti, seznanili pa so jih tudi z informacijami, kako priti do zapiskov in kakšne so možnosti za zaposlitev po končanem študiju.

Predstavitvam je letos prisluhnilo okrog osemsto dijakov. Po besedah Pine Sadar



Neformalni informativni dan študenti dijakom prerašča v nepogrešljiv izobraževalni dogodek. | FOTO: GORAZD KAVČIČ

je največje zanimanje vladalo za družboslovne smeri. Za mlade so očitno zanimivi tudi zdravniški poklici, saj so bili z obiskom predstavitev lahko zadovoljni tudi na visoki šoli za zdravstvo in medicinski fakulteti. Bolj v ozadju pa so ostale naravoslovno-tehniška fakulteta, fakulteta za organizacijske vede in teološka fakulteta. Na precej velik odziv pa je naletela predstavitev študija

v tujini, v okviru katerega so ob vse večji možnosti med-univerzitetne mobilnosti dijake seznanili s podrobnostmi o študentskih izkušnjah na tujih tleh, seveda preko osebnih doživetij. Pina Sadar je ob koncu še ugotavljala, da je na začetku majhen projekt, ki se je odvijal v eni učilnici na ekonomski gimnaziji, prerasel v nepogrešljiv izobraževalni dogodek na Gorenjskem.

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru

## Prava fakulteta za vašo svetlo prihodnost

Začetki današnje Fakultete za organizacijske vede segajo v leto 1959. Posebna značilnost izobraževalnih programov Fakultete za organizacijske vede je prepletanje vsebin s področja poslovnih in delovnih procesov, kadrovskega managementa in informatike z drugimi znanji, ki jih od diplomantov pričakujejo delodajalci. To zagotavlja programom posebno kakovost in diplomantom omogoča velike zaposlitvene možnosti. Diplomanti so usposobljeni za planiranje, organiziranje, vodenje in izvajanje raznolikih dejavnosti v organizaciji.

Ker se pri študiju vsebine o **kadrovskih, informacijskih in proizvodno-poslovnih procesih** vseskozi prepletajo z vsebinami iz drugih ved (npr. tehniških ved, ekonomike, prava), profil diplomantov Fakultete za organizacijske vede omogoča razvoj širokega spektra kompetenc. Na Fakulteti za organizacijske vede so pri oblikovanju novih "bolonjskih" študijskih programov izhajali iz **profila diplomanta**. Programi izhajajo iz prakse, saj so pri snovanju novih "bolonjskih" programov pomembno sodelovali ljudje iz **gospodarstva in javne uprave**. Programi so **vsebinsko in kakovostno primerljivi** s sorodnimi v tujini.

Fakulteta za organizacijske vede bo v študijskem letu 2009/2010 izvajala študijske programe na prvi in drugi "bolonjski" stopnji:

- organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov,
- organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov,
- organizacija in management informacijskih sistemov.

V petdesetletni zgodovini izobraževanja in znanstvenega raziskovanja v okviru triade ljudje - procesi - informacije je fakulteta dosegla številne uspehe. Najboljši pokazatelj dobrega dela fakultete so **kariere diplomantov**. Diplomante Fakultete za organizacijske vede, teh je bilo v vseh letih **več kot 12.900**, lahko srečate na najodgovornejših vodstvenih delovnih mestih, tako v vladi, državnih upravi, gospodarstvu, šolstvu, zdravstvu, kakor tudi med **najuspešnejšimi slovenskimi podjetniki**. Fakulteta za organizacijske vede velja tudi za **eno najboljše opremljenih fakultet v Sloveniji**. Študentom so na voljo najsodobnejše opremljene predavalnice. Fakultetna knjižnica ima knjižni fond v obsegu **več kot 40 tisoč knjižnih enot**, ter naročenih **več kot 150 domačih in tujih strokovnih in znanstvenih revij**.

Sedem dobrih razlogov, zakaj izbrati študij na Fakulteti za organizacijske vede:

1. tradicija, znanje in izkušnje
2. sodobni študijski programi
3. visoka kakovost izobrazbe
4. visoka zaposljivost in karijerne možnosti
5. praktično znanje in izkušnje
6. odlični pogoji za študij
7. študij v Kranju

Kaj so nam povedali o študiju?



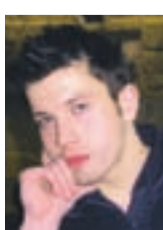
**Miha STARIČ, študent FOV:**

"Po pregledu programov vseh fakultet mi je bila ta še najbolj zanimiva. Navsezadnje nudi širše možnosti za naprej (zaposlitev). Sem izreden študent, zato mi je zelo všeč, da je na internetu veliko informacij o vsem. Všeč mi je tudi razgibanost programa in da lahko poleg študija tudi delam. Bi rekel, da je prednost FOV kontakt s profesorji, ko lahko kontaktiraš kar preko elektronske pošte."



**Sašo NOVAK, študent FOV:**

"Z dvema kolegom smo se zmenili, da bomo sošolci, zato smo se skupaj vpisali na to fakulteto. Potem pa sem ugotovil, da sem vpisan na dober program. Manager z informatiko je v bistvu zelo dobra perspektiva za naprej. Sicer mi je pa na FOV najbolj všeč učni načrt. In sama urejenost na sploh. Prednost naše fakultete je zagotovo že omenjena perspektiva, študenti pa imajo preko Aiesece možnost za mednarodne izmenjave."



**Matej BURGAR, diplomant FOV:**

"Za študij na FOV sem se odločil zaradi vsebine v smeri informatika. Menim, da mi je študij pripomogel z ekonomskimi, managerskimi in informacijskimi znanji, kar je za vodenje v podjetju, kjer delam, ključen faktor uspeha. Vsem želim, da ne spijo na lovorikah, ampak da so z glavo pri študiju in na predavanjih!"



**Pridi in se prepričaj!**

**13. februar 2009 ob 10. in 15. uri**  
(redni študij)

**14. februar 2009 ob 10. uri**  
(izredni študij)

**Dodatne informacije:**

Fakulteta za organizacijske vede  
Kidričeva cesta 55a  
4000 Kranj  
04/237 42 22  
04/237 42 34  
[info@fov.uni-mb.si](mailto:info@fov.uni-mb.si)



**50 let**  
**FOV**  
Univerza v Mariboru  
Fakulteta za organizacijske vede



Spletni naslov: [www.fov.uni-mb.si](http://www.fov.uni-mb.si)